Čj. ZŠBE/533/2025



Výroční zpráva školy

školní rok 2024 – 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva byla sepsána na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění

a

na základě § 10 ŠZ; § 91 odst. 2 ŠZ; § 7 odst. 2 vyhlášky

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
g) údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
j) základní údaje o hospodaření školy
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Obsah

Základní údaje o škole 4
Školská rada 7
Přehled oborů vzdělávání 8
Přehled pracovníků školy 12
Výkon státní správy – zápis do 1. ročníku 15
Výsledky vzdělávání žáků 16
Minimální preventivní program 18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků 42
Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti 43
Údaje o výsledcích České školní inspekce 46
Údaje o hospodaření školy 47
Zapojení školy do projektů v rámci MŠMT 56
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 57
Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery 57
Zhodnocení a závěr 58
Schválení výroční zprávy 60
Fotodokumentace 60

Část 1

Základní údaje o škole

1. Základní škola

Název školy, adresa:	**Základní škola Bechyně, Školní 293**	
Identifikátor zařízení:	**600064794**	
Datum zařazení do sítě škol:	**27. 2. 1996**	
Adresa:	**391 65 Bechyně, Školní ulice 293**	
Právní forma:	**příspěvková organizace** **IČO: 70991723**	
Zřizovatel školy:	**Město Bechyně** **IČO: 00252069**	
Adresa:	**nám. T. G. Masaryka 2, 391 65 Bechyně**	
Kontakty na zařízení:		
Tel:	**381 212 329, 777 335 954**	**ředitel školy**
	381 213 016, 721 650 708	**zástupce ředitele**
	381 213 016, 603 524 909	**sekretářka školy**
	381 213 144, 731 116 312	**školní jídelna**
	723 593 326	**školní družina**
Web:	**www.zsbechyne.cz**	
E-mail:	**petr.milan@zsbechyne.cz**	**ředitelna**
	info@zsbechyne.cz	**ředitelna a kancelář školy**

Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=61553346901347

Jména pracovníků pro informace: **Mgr. Milan Petr, ředitel školy**
Mgr. Markéta Kodadová, zástupce ředitele
Ivana Víznerová, sekretářka školy

Části školy:	**Základní škola**	kapacita: 450 žáků	IZO: 107722593
	Školní družina	kapacita: 100 žáků	IZO: 114900400
	Školní jídelna	kapacita: 600 jídel	IZO: 102675708

Odloučené pracoviště: **Školní výdejna** kapacita: 400 jídel IZO: 163102066
(na ZŠ Františka Křižíka)

Přehled oborů vzdělávání:	**79-01-C Základní škola – brána do života**
Studium:	**denní**
Délka studia:	**9 let**
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	**450**

2. Počty tříd a žáků podle zahajovacího výkazu

Školní rok 2024/2025	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
I. stupeň	5	-	-	104	20,8
II. stupeň	5	-	-	97	19,4
Celkem	**10**	**-**	**-**	**201**	**20,1**

Celkový počet žáků v 1. ročníků: 20

Celkový počet žáků v zahraničí: 10

3. Školní družina

Provoz ŠD pondělí–pátek 6.00 - 16.30hodin

Oddělení	Vychovatelky		Počet žáků
1. oddělení	Dana Lengerová	vedoucí vychovatelka	23
2. oddělení	Bc. Martina Malová	vychovatelka	21
3. oddělení	Bc. Marta Widlová	vychovatelka	30
Celkem			**74**

Hodnocení práce školní družiny za rok 2024/2025

Nedílnou součástí školy je školní družina. Na naší škole bylo ve školním roce 2024-2025 zapsáno celkem 74 dětí ve 3 odděleních pod vedením kvalifikovaných a zkušených vychovatelek. I. oddělení: Dana Lengerová, II. oddělení: Bc. Martina Malová, II. oddělení: Bc. Marta Widlová.

Děti navštěvovaly v rámci ŠD kroužky „Dívčí klub“ pod vedením M. Malové, „Vaření“ pod vedením Dany Lengerové, „Sportovní klub H“ pod vedením M. Widlové.

Hlavní náplní školní družiny je odpočinková, rekreační a zájmová činnost, příprava na vyučování formou didaktických her. Činnosti probíhají nenásilnou formou a důraz je kladen na účinnou motivaci s cílem uspokojit v činnostech všechny děti. V esteticko-výchovných činnostech dětí rozvíjí jemnou motoriku, učí se estetickému cítění a seznamují se s lidovými zvyky a tradicemi. V činnostech přírodovědných se seznamují s přírodním

prostředím při vycházkách, sledování přírodovědných filmů a při pobytu na školní zahradě. Poznávají živočichy, rostliny a pomáhají při péči o pokojové rostliny.

Aktivní účast dětí při přípravě, uskutečňování i hodnocení aktivit je samozřejmostí. Při všech činnostech rozvíjíme sociální vztahy, především kamarádské vztahy mezi dětmi, předcházíme negativním, patologickým jevům v chování dětí. Napomáháme žákům vyrovnávat se se školní zátěží.

Klademe důraz na osobní hygienu a hygienu životního prostředí, aktivní odpočinek, pobyt na čerstvém vzduchu, zlepšování pracovního prostředí. Častým pohybem venku předcházíme nemocím dětí a samozřejmě dodržujeme pitný režim.

Akce ve školní družině:

- 26. 9. 2024: Koloběžková Grand Prix /25 dětí/
- 14. 10. 2024: Družinová „Velká pardubická“ /48 dětí/
- 24. 1. 2025: Divadlo z bedny /50 dětí/
- 5. 2. 2025: Výstava leteckých modelářů /26 dětí/
- 14. 4. 2025: Maňáskové divadlo /58 dětí/
- 17. 4. 2025: Velikonoční dílničky /20 dětí/
- 19. 6. 2025: Spaní ve školní družině – /54 dětí/

Všechny akce pořádané školní družinou se setkaly s kladným ohlasem jak dětí, tak i jejich rodičů.

Veškeré činnosti jsou připravovány tak, aby vyhovovaly všem dětem podle jejich věkových a individuálních možností a zájmů. Veškeré činnosti ve školní družině jsou organizovány tak, aby respektovaly individuální zvláštnosti a zároveň umožnily vyniknout co největšímu počtu dětí.

Zpracovala: Dana Lengerová – vedoucí vychovatelka ŠD

Část 2

Školská rada

Školská rada

Od 22. 11. 2024 školská rada pracuje ve složení:

předseda:	**Ing. Dita Klasnová –** zástupce zřizovatele
členové:	**Ing. Ilona Mašterová –** zástupce pedagogů (do 31.7. 2025)
	Martina Dolínková – zástupce rodičů
	Mgr. Zora Kotounová – zástupce pedagogů, od 28.8. 2025

Funkční období školské rady končí 23. 11. 2027

Volby nového zástupce za pedagogy (Ing. I. Mašterová) proběhly 25. 8. a 28.8. 2025.

Zvolena byla Mgr. Zora Kotounová

Část 3

Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j.	V ročnících	Počet žáků
ŠVP – „Nová škola – brána do života“		1. - 9. ročník	201

Nepovinné a volitelné předměty se už nevyučují, místo nich je zařazen do učebního plánu školy 2. cizí jazyk, v našem případě německý.

1) Učební plán pro školní rok 2024/2025

- Učební plán vychází RVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- ŠVP – „Nová škola – brána do života“

2) Poznámky k učebnímu plánu

V učebním plánu jsou dodrženy tyto podmínky:

- je dodržena povinná časová dotace na prvním stupni (118 hodin)
- není překročena maximální týdenní dotace stanovená pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání školským zákonem (1. a 2. ročník 22 hodin, 3. - 5. ročník 26 hodin, 6. a 7. ročníku 30 hodin, v 8. a 9. ročníku 32 hodin)
- obsahová náplň vzdělávacích oborů je přizpůsobena profilaci školy, regionálním zvláštnostem a schopnostem žáků

Celková povinná časová dotace je tvořena minimální časovou dotací pro vzdělávací oblasti a disponibilní časovou dotací. Disponibilní časová dotace je využita k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec závazného minima.

3) Poznámky ke vzdělávacím oblastem

Jazyk a jazyková komunikace

- Český jazyk a literatura: vzdělávací obsah oboru Český jazyk a literatura je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání, má komplexní charakter a je členěn do složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
- součástí oboru Český jazyk a literatura je péče o rozvoj čtenářské gramotnosti

Cizí jazyk

- vzdělávací obsah oboru Cizí jazyk je realizován od 3. ročníku
- přednostně je žákům nabídnuta výuka Anglického jazyka
- v hodinách AJ byly v tomto roce využíváni rodilí mluvčí z Nového Zélandu a USA
- německý jazyk je vyučován od 7. ročníku 1 hodina, v 8. ročníku 2 hodiny, v 9. ročníku 3 hodiny

Matematika a její aplikace

- matematika a její aplikace je realizována ve všech ročnících základního vzdělávání
- rýsování je součástí předmětu matematiky

Informační technologie

- vzdělávací obsah oboru Informatika je realizován na 1. a 2. stupni základního vzdělávání
- od 1. 9. 2022 škola vyučuje dle platného ŠVP, vše v souladu s platným RVP v oblasti informatiky

Člověk a jeho svět

- vzdělávací obsah oboru Člověk jeho svět je realizován ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání
- v 1. - 3. ročníku jako vyučovací předmět Prvouka, ve 4. - 5. ročníku jako vyučovací předmět Vlastivěda a Přírodověda
- součástí je také Dopravní výchova, Výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu, Prevence úrazů a první pomoci, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Zdravé zuby, Prevence násilí a šikanování, Prevence sociálně patologických jevů

Člověk a společnost

- vzdělávací obsah oboru Člověk a jeho svět je realizován ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání
- součástí je také Dopravní výchova, Prevence násilí a šikanování, Prevence sociálně patologických jevů

Člověk a příroda

- vzdělávací obsah oboru Člověk a příroda je realizován ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání
- součástí je také Ochrana člověka za mimořádných událostí

Umění a kultura

- vzdělávací obsah oboru Umění a kultura je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- od 1. do 3. ročníků je dále zařazen předmět Dramatická výchova

Člověk a zdraví

- vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví je realizován pouze na 2. stupni základního vzdělávání, vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví na 1. stupni je zařazen do oblasti Člověk a jeho svět
- vzdělávací obsah oboru Tělesná výchova je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- škola maximálně využívá sportovních podmínek – školní multifunkční hřiště a tělocvičnu, stadion města Bechyně
- zdravotní tělesná výchova je součástí tělesné výchovy, jejíž prvky jsou v hodinách tělesné výchovy využívány
- plavecký výcvik je součástí vyučování tělesné výchovy na 1. stupni a je realizován formou týdenního soustředění v hotelu Srní na Šumavě.
- v měsících červnu, využívají žáci k výuce plavání venkovní plavecký bazén v areálu stadionu

Člověk a svět práce

- vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je realizován na 1. i na 2. stupni základního vzdělávání
- na 1. stupni je obsah realizován ve všech ročnících, všechny čtyři tematické okruhy jsou povinné (Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce)
- na 2. stupni je povinný okruh Svět práce, z ostatních si škola vybere jeden tematický okruh, který bude realizovat v plném rozsahu
- tematický okruh Svět práce je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu

4) Doplněk vzdělávacích činností

I ve školním roce 2024-2025 škola spolupracuje v oblasti zájmových útvarů s DDM Tábor. Škola poskytuje lektory. Veškerá administrativní a finanční oblast je pod hlavičkou DDM Tábor.

Zájmové útvary a kroužky:

- keramický
- florbal (1. i 2. stupeň)
- basketbal (ml. žáci, st. žáci)
- dívčí klub
- vaření (žáci 1. stupně)
- malí cukráři
- příprava na přijímací zkoušky – matematika pro 9. ročník
- příprava na přijímací zkoušky – český jazyk pro 9. ročník
- klub deskových her (1. i 2. stupeň)
- kondiční a běžecký kroužek

Školní družina:

- její činnost vychází ze zpracovaného ŠVP školní družiny
- provozní doba je upravena podle zájmu rodičů /6.00 – 16.30/
- pomáhá plnit vzdělávací cíle a rozvíjet specifická nadání dětí
- má důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů
- realizuje výchovně vzdělávací činnosti zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností

- umožňuje žákům přípravu na vyučování
- velká pozornost je věnována pobytu dětí venku
- její činnost se řídí Řádem školní družiny
- kroužky v rámci školní družiny: dívčí klub, vaření, sportovní klub H, společné čtení-rozvoj čtenářské gramotnosti

Část 4

Přehled pracovníků školy

Pracovníci ve školním roce 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	32,9462
Externí pracovníci		

1) Pedagogičtí pracovníci:

Vedení školy

Funkce	Dosažené vzdělání/ Kvalifikace
ředitel školy	vysokoškolské /ped. vol. času – ZT
zástupce ředitele	vysokoškolské / ČJ – OV
administrativní pracovnice	Středoškolské
školník	SOU
vedoucí školní jídelny	Středoškolské

Pedagogičtí pracovníci

Funkce	Dosažené vzdělání/ Kvalifikace
třídní učitelka – 1. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitelka – 2. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitelka – 3. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitel – 4. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitel – 5. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitel – 6. A	vysokoškolské, TV – Z
třídní učitelka – 7. A	vysokoškolské, metodický kurz AJ
třídní učitel – 8. A	vysokoškolské metodický kurz AJ
třídní učitelka – 9. A	vysokoškolské – ČJ – VV
třídní učitelka – 9. B	vysokoškolské – ČJ – OV
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské – NŠ
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské Z – NJ
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské, M
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské, dokončeno studium pedagogiky

učitelka bez třídnictví	vysokoškolské, dokončeno studium pedagogiky
Funkce	**Dosažené vzdělání/ kvalifikace**
vedoucí vychovatelka	středoškolské
Vychovatelka	vysokoškolské – Bc.
Vychovatelka	vysokoškolské – Bc.
2 asistenti pedagoga	středoškolské, vysokoškolské – Bc.
školní asistent	vysokoškolské – Ing.
metodik primární prevence	specializační kurz – studium dokončeno
koordinátor ICT	specializační kurz – studium dokončeno
výchovný poradce	zahájeno studium

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Metodické kursy pro splnění kvalifikačních předpokladů.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají odpovídající kvalifikaci

Věková struktura pedagogických pracovníků:

a) věkové složení učitelů:

Věk	**Učitelé**	
	muži	**ženy**
do 35 let	1	3
35-50 let	0	7
nad 50 let	4	6
Celkem	5	16
Rodičovská dovolená	0	1

průměrný věk pedagogických pracovníků: **45,8 let**
z 21 pedagogických pracovníků je: **16 žen a 5 mužů**

b) počet absolventů, kteří nastoupili na školu ve školním roce 2024/2025: 0

c) počet ostatních učitelů, kteří nastoupili/odešli: 0/4

d) asistent pedagoga: 0

e) počet pracovníků v důchodovém věku: 0

	Důchodový věk
Školní rok 2024/2025	0

2) Nepedagogičtí pracovníci:

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1.	ved. školní jídelny	1,0	SŠ
2.	účetní ŠJ	0,25	SŠ
3.	ved. kuchařka	1,0	SOU
4.	kuchařka	1,0	SOU
5.	kuchařka	1,0	SOU
6.	kuchařka	1,0	SOU
7.	kuchařka	1,0	SOU
8.	kuchařka	1,0	SO
9.	admin. pracovnice	1,0	SŠ
10.	školní asistent	0,5	VŠ
11.	školník	1,0	SOU
12.	uklízečka	1,0	OU
13.	uklízečka	1,0	základní
celkem		**11,75**	

Z toho pracovníci placení z vedlejší hospodářské činnosti:

Ostatní pracovníci číslo	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1.	kuchařka	1,0	SOU s maturitou
celkem		**1,0**	

Část 5

Výkon státní správy – zápis do 1. ročníku

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025	24

a) Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky pro školní rok 2024/2025	4	0
Dodatečné odložení školní docházky v roce 2024/2025	0	0
Další dle §37, odst.3, zákona č.564/2004 Sb. v platném znění	0	0

b) Počet žáků osvobozených od školní docházky:

Počet žáků osvobozených od školní docházky ve školním roce 2024/2025	0

c) Do prvního ročníku nastoupilo celkem 20 žáků

Část 6

Výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků hodnocených v 1. pololetí se liší od počtu žáků v zahajovacích výkazech.

Výsledky výchovy a vzdělávání – celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, přehled výchovných opatření (jak pochvaly a jiná ocenění, tak výchovná opatření k posílení kázně), počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin.

Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomínání TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chov.	3 z chov.
1. A	19+1	19	-	-	-	-	-	-	-	-
2. A	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-
3. A	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-
4. A	21+2	13	-	1	-	6	1	-	-	-
5. A	20	13	1	3	-	3	1	-	-	-
6. A	13	8	1	8	-	-	4	2	1	-
7. A	24+2	12	-	5	-	4	-	-	-	-
8. A	23+1	8	2	7	-	-	1	-	-	-
9. A	16	7	-	4	2	-	-	-	-	-
9. B	16	6	-	4	2	-	1	-	-	-
Celkem	193+6	127	4	32	4	13	8	2	1	-
%	100	65,8	2,1	16,6	2,1	6,7	4,1	1	0,5	-

Hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomínání TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chov.	3 z chov.
1. A	**19+1**	**18**	**-**	**11**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2. A	**23**	**21**	**-**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
3. A	**18**	**18**	**-**	**7**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
4. A	**21+2**	**14**	**-**	**17**		**4**	**-**	**-**	**-**	**-**
5. A	**19**	**11**	**1**	**7**	**-**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
6. A	**13**	**5**	**2**	**10**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**	**-**
7. A	**24+1**	**13**	**-**	**9**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
8. A	**23**	**8**	**3**	**14**	**1**	**1**	**-**	**2**	**-**	**-**
9. A	**16**	**6**	**-**	**12**	**3**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**
9. B	**16**	**3**	**-**	**1**	**9**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**
Celkem	**193+4**	**117**	**6**	**95**	**15**	**7**	**5**	**5**	**2**	**-**
%	**100**	**60,6**	**3,1**	**49,2**	**7,8**	**3,6**	**2,6**	**2,6**	**1**	**-**

Část 7

Minimální preventivní program

Výkaz pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Martina Bočková

IČ organizace:
70991723
Název organizace:
Základní škola Bechyně, Školní 293
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Milan Petr
Adresa:
Školní 293
Místo:
Bechyně
PSČ:
39165
Kraj:
Jihočeský kraj
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
1. ročník ZŠ	1	21
2. ročník ZŠ	1	23
3. ročník ZŠ	1	18
4. ročník ZŠ	1	23
5. ročník ZŠ	1	20
6. ročník ZŠ / prima	1	15
7. ročník ZŠ / sekunda	1	26
8. ročník ZŠ / tercie	1	24
9. ročník ZŠ / kvarta	2	32
Suma řádků	**10**	**202**

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Martina Bočková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Uvádějící učitel

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2

	Počet hodin
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	**15**

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
více času a více konzultací s odborníky

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	3	3	3	3	**22**
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	1	2	2	2	2	**10**
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	4	4	4	1	1	1	1	**24**
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	2	3	2	2	**14**
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	1	2	2	**6**
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	2	2	**5**
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	2	2	2	2	**13**
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	5	2	**9**

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	2	2	2	2	**13**
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	1	2	2	**11**
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	1	1	1	1	1	**5**
Suma řádků	**14**	**14**	**14**	**15**	**16**	**20**	**22**	**28**	**25**	**168**

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: MÚ Tábor a Policie Tábor

2) Název programu:
Dopravní hřiště

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
4

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Česká společnost AIDS pomoc, z. s.

2) Název programu:
HIV/AIDS, HPV, Kyberšikana a sex

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Online setkání (individuální i skupinové)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	1
Suma řádků	**2**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
30

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

Doplňující text: Projekt Vyčisti les

2) Název programu:
Účast v projektu Vyčisti les

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	**7**	**14**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Město Bechyně

2) Název programu:
Den válečných veteránů

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Řekni ne drogám - řekni ano životu, z. s.

2) Název programu:
Řekni ne drogám

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	**5**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
2

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Cvičný požární poplach

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	2	1
Suma řádků	**10**	**9**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: VSA Xtreme

2) Název programu:
Schoolmania

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	**10**	**18**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
5

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Židovská obec v Praze a Město Bechyně

2) Název programu:
Jom h-šoa

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	1
Suma řádků	**2**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
1

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Nadace České spořitelny

2) Název programu:
Den pro školu

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	3
Suma řádků	**2**	**3**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
32

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: SRPDŠ

2) Název programu:
Léto volá - pojďme se bavit

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	2	3
Suma řádků	**10**	**27**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Předškolák

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	2	3
Suma řádků	**5**	**12**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 12 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Školní akademie

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	**10**	**18**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací a metodické ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Poskytování odborných konzultací a metodické vedení pedagogických pracovníků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Aktivita 2 - Kyberkriminalita webinář pro učitele a trenéry...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Kyberkriminalita webinář pro učitele a trenéry volného času s cílem informovat o rizicích online světa.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Aktivita 3 - Agresor ve škole - přednáška pro pedagogy (zaj...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Agresor ve škole - přednáška pro pedagogy (zajištěná panem Adamem Traxlerem) s cílem představit možnosti chování v klíčových situacích při napadení školy jedincem či skupinou.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
3

Aktivita 4 - Nové trendy v užívání návykových látek - u...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Nové trendy v užívání návykových látek - určeno pro pedagogy, kteří lépe porozumí moderním nástrahám návykových látek, dokážou prakticky rozeznat, o jaký druh látky se jedná, dokážou dětem podat relevantní informace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace se žáky s cílem uklidnění uvolněn...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Konzultace se žáky s cílem uklidnění uvolnění situace či nastavení preventivních opatření

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20

Aktivita 2 - Konzultace s rodiči s cílem hledat řešení v p...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Konzultace s rodiči s cílem hledat řešení v případě výskytu nežádoucích jevů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
5

Aktivita 3 - webinář kyberkriminalita pro rodiče s cílem p□...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
webinář kyberkriminalita pro rodiče s cílem představit rizika internetu pro dnešní mládež

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Aktivita 4 - Setkání s rodiči a odborníkem na online prosto...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Setkání s rodiči a odborníkem na online prostor, cílem je seznámení rodičů s možnými riziky a nástrahami online světa, se kterými se děti dostávají běžně do styku.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Aktivita 5 - Vánoční jarmark školy určen pro setkání zam...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Vánoční jarmark školy určen pro setkání zaměstnanců školy s rodiči a žáky. Setkání má podpořit kolektivního ducha školy, formování identity a otevřenost vůči veřejnosti. Také má podpořit vzájemnost a připomenout oslavu adventu jakožto svátky klidu a příjemného rozjímání.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Aktivita 6 - Léto volá, akce pro děti a rodiče, která měl...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Léto volá, akce pro děti a rodiče, která měla za cíl školu více otevřít veřejnosti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
3

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	1	1	0	0	0	**3**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů,	0	0	0	0	0	1	1	1	1	**4**

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
nikoliv počet žáků)										
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Suma řádků	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**8**

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Zlepšit vztahy mezi žáky a mezi žáky s učiteli.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
Více práce s třídními kolektivy.

Část 8

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se ve šk. roce 2024/2025 zúčastnili následujících školení.

Pedagogičtí zaměstnanci:

- Školení pro pedagogy proti ozbrojeným útokům „Agresor ve školách“ (celá sborovna)
- Moderní trendy v užívání návykových látek (celá sborovna)

Všichni zaměstnanci: BOZP, PO

Zaměstnanci ve školní stravovně: školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen a výdejen.

Školení řidičů referentů: M. Petr, G. Sokolová, J. Havlíček

Jméno učitele	Název kurzu/semináře/vzdělávací akce
Mgr. Milan Petr	Poruchy chování I, II, IBSARO Strategické plánování a rozvoj škol „Pracovní právo: Jak správně ukončit pracovní poměr se zaměstnancem“. Novely právních předpisů ve školství 2025" Novela zákoníku práce ve školství
Mgr. Petra Zelenková	Uvádějící učitel od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci Průvodce světem AI pro pedagogy
Mgr. Markéta Kodadová	Jak předejít školní neúspěšnosti Jak učit, a ne sebe a žáky unavit Specializační studium: výchovné poradenství
Mgr. Martina Bočková	Kraj. konference primární prevence Kurz tvůrčího psaní Uvádějící učitel
Bc. Zuzana Bejčková	Studium AJ PF MU Brno: probíhá studium
Bc. Marta Widlová	Systematická pedagogika
Mgr. Petr Liška	Doplňující pedagogické studium (JČU)
Ing. Ivana Syrovátková	Vedení žáků k odpovědnosti Začlenění žáka s PAS do kolektivu Jak na třídní pravidla Klima ve třídě Vividbooks- Tvorba s vividboardem Čtenářská gramotnost jinde než v češtině Jak propojit čtenářství s jinými předměty Jak připravit nadané děti na 21. století
Mgr. Jan Pazourek	Badatelská a činnostní výuka v dějepisu pro ZŠ
Ing. Ilona Mašterová	Cesta k moderní informatice: metody a nástroje

	Využití AI v matematice Pokusy ve fyzice – optika
Mgr. Zora Kotounová	Zábavné vyučování na 1. stupni, škola hrou
M. Turečková	Řešení konfliktů mezi dětmi na prvním stupni

Část 9

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Datum	Aktivita
2.9.	Zahájení školního roku se starostou města
2.9.	Odpolední setkání, žáci a rodiče z 1.A
6.9.	Zahájení činnosti sokolnického kroužku Ledeta Bechyně
9.9.	Adaptační odpoledne 6.A
9.9.	Dopravní hřiště Tábor, 4.A
12.9.	Projekt v rámci výuky AJ Skotsko: 8.A, 7.A
16.9. – 30.9.	Rodilý mluvčí v hodinách AJ
26.9.	Koloběžková Grand Prix ve školní družině
26.9.	Třídní schůzka 1.A
5.10.	Sportovní klub H při školní družině: Krtov-závod všestrannosti
7.10.-18.10.	Projekt v matematice 8.A „Nákupy ve slevách“
7.10.	Kyberkriminalita: přednáška pro rodiče a učitele
8.10.	Zahájení „Děti do bruslí“ 10 lekcí
14.10.	„Velká pardubická na školní zahradě“ družina
16.10.	Prezenční výstava škol Tábor, 9. třídy
17.10.	ÚP Tábor, 9.A
23.10.	„Neporazitelní husité“, edukační program 5.A, Tábor
30.10.	„Agresor ve školách“: pedagogičtí pracovníci
30.10.	„Virtuální realita“: pedagogičtí pracovníci
31.10.- 1.11.	„Podzim“, projekt 1.A
31.10.	„Výzva Halloween“, školní projekt
5.11.	Florbal 6+7, dívky-Tábor
6.11.	Florbal 6+7, chlapci-Tábor
7.11.	Volejbal, krajské kolo, chlapci 9.AB

7.11.	„Vzdělání a řemeslo“ v Č. Budějovicích, 9.A
8.11.	„Vzdělání a řemeslo“ v Č. Budějovicích, 9.B
11.11.	Den válečných veteránů, 2. stupeň
14.11.	„K.H. Mácha“, projekt 8.A-ČJ
14.11.	Vánoční dílny s rodiči, družina
15.11.	„První pomoc“, projekt 9.AB
20.11.	ÚP Tábor, 9.A
21.11.	„Den pro školu“, -odborník z praxe, 9.AB
21.11.	Florbal 8+9, dívky-Tábor
21.11.	Třídní schůzky a konzultace
28.11.	Florbal 8+9, chlapci-Tábor
28.11.	Školní adventní jarmark pro veřejnost
5.12.	„Mikulášská nadílka“, 1. – 3. ročník
12.12.	Divadelní představení, 1. – 3. ročník, KD Bechyně
13.12.	Vánoční besídka s rodiči, Sportovní klub H
10.1.	Kyberšikana (HIV, AIDS, HPV), online beseda 9.AB
28.1.	„Přijímačky nanečisto“
28.1.	LVK – schůzka s rodiči
31.1.	„Pololetní florbalový turnaj“
8.2.	„Bechyňský sedmiboj“
9.2. – 14.2.	LVK, 7.+8. ročník
26.2.	Schoolmanie, Back to school: celá škola
27.2.	„Řekni drogám ne, řekni ano životu, 2. stupeň
6.3. – 7.3.	European Money Quiz, 8.+9. ročník
18.3.	„Předškoláci“ (MŠ Jahůdka)
19.3.	Městská matematická olympiáda, Veselí nad Lužnicí
20.3.	„Jarní závod“
20.3.	Informační schůzka: plavání v Srní
20.3.	Praha, Národní divadlo (Poe, 9.AB)
22.3.	Sportovní klub H, Tábor
25.3.	Předškolák
26.3.	Vybíjená, 5. třída, Tábor
31.3.	Vybíjená, 4. třída, Tábor

1.4.	Dopravní hřiště Tábor, 4.A
1.4.	„Bechyňská laťka“, 2. stupeň
2.4.	„Bechyňská laťka“, 1. stupeň
4.4.	Zápis do 1. třídy
7.4. – 14.4.	Plavecký výcvik v Srní
9.4.	MS v ledním hokeji žen, Č. Budějovice
16.4.	Třídní schůzky a konzultace
17.4.	„O pohár města Bechyně“, florbalový turnaj
17.4.	Velikonoční tvořivé dílničky
23.4.	Volejbal, dívky, chlapci 8+9
23.4.	„Terénní výuka, ZOO Hluboká nad Vltavou, 7.A
24.4.	Jom ha-šoa, 9AB
3.5.	Sportovní klub H, Svatý Florián (Bechyně)
8.5.	Sportovní klub H, „Šedesátky“ (Borovany u ČB)
9.5.	Cvičný požární poplach
9.5.	„Škola baví“ (celoškolní projekt)
29.5.	Školní atletická olympiáda, 2. stupeň
30.5.	Školní atletická olympiáda, 1. stupeň
4.6.	Atletický čtyřboj, 1. stupeň (Tábor)
5.6.	Akce FC Bechyně (1.-2. třída)
6.6.	Akce FC Bechyně (3.-4. třída)
9.6.	Fotbal, 6+7. třída – Tábor
10.6.	Schůzka rodičů budoucí 1. A
11.6.	Schůzka rodičů budoucí 1. B
13.6.	„Léto volá, pojďme se bavit“, celoškolní projekt pro širokou veřejnost
16.6.	Informační schůzka pro rodiče 2. stupně: zahraniční výjezd do Anglie
17.6. – 19.6.	Atletický přebor Táborska 2. st
18.6.	Atletický přebor Táborska 1. st
19.6.	„Pasování na čtenáře“
19.6.	Spaní v družině
23.6.	Školní akademie
27.6.	Vysvědčení, předávání pamětních listů žákům 9.AB (škola, městský úřad)

Úspěchy žáků školy

4.11.	„Vyčisti les“ (celostátní projekt)	Celá škola	1. místo
6.11.	Okresní kolo – florbal	Chlapci 6.+7. třída	4. místo
7.11.	Krajské kolo – volejbal	Chlapci 9. třídy	4. místo
19.3.	Městská matematická olympiáda, Veselí nad Lužnicí	Lukáš Krystek (8.A)	3. místo
21.3.	Okresní kolo v recitaci	Eliška Procházková (8.A)	1. místo
23.4.	Okresní kolo – volejbal	Chlapci 9. třídy	2. místo
13.5.	Atletický čtyřboj, okresní kolo	Natálie Kodadová (7.A)	2. místo
25.5.	Okresní kolo – fotbal	Chlapci 9. třídy	4. místo
28.5.	Celostátní pěvecká soutěž „Větrnická notička“	Adéla Hrušková (3.A)	1. místo
17.6.	Atletický přebor Táborska	Natálie Kodadová (7.A)	3. místo, skok daleký 3. místo, běh 60 m
17.6.	Atletický přebor Táborska	Robin Urbánek (9.B)	3. místo, skok daleký
17.6.	Atletický přebor Táborska	Arťom Schtefusa (9.B)	3. místo, vrh koulí

Část 10

Údaje o výsledcích České školní inspekce

Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2022/2023, a to 8. – 11. listopadu 2022.

Zápis je na našich webových stránkách www.zsbechyne.cz.

Část 11

Údaje o hospodaření školy

2024

NÁKLADY

Čerpání městské dotace:

POLOŽKA	***CELKEM***
501 Spotřeba materiálu	434.028,-
501 Spotřeba potravin	2.124.372,-
501 Sp. mater.-kroužky	
502 Sp. energie – voda	348.124,74
502 Sp. energie – teplo	880.835,74
502 Sp. energie – elektř.	369.872,67
502 Sp. energie – plynové láhve na svařování	1.573,-
511 Opravy a udržování	129.187,11
512 Cestovné	2.199,-
513 Náklady na reprez.	1.289,29
518 Ostatní služby	706.392,92
521 Mzdové náklady	
524 Zákonné soc. poj.	
527 Zák.sociální náklady	35.149,30
527 Zák.sociální náklady – školení, kurzy	50.015,90
549 Ost.náklady činnosti	50.529,66
549 Ost.nákl.činnosti - DPH	382.361,89
551 Odpisy	178.868,-
569 Ost.finanční náklady	74.248,-
558 DDHM	137.411,48
591 Daň z příjmu	77,48

NÁKLADY CELKEM	***5.906.536,18***

Čerpání státní dotace (UZ 33353):

POLOŽKA	***CELKEM***
501 Spotřeba materiálu	121.862,25
512 Cestovné	72.918,-
518 Ostatní služby	81.112,-
521 Mzdové náklady	14.028.277,-
521 Mzd.nákl.-nemocnost	180.421,-
524 Zák.sociální pojištění	4.709.977,-
525 Jiné sociální pojištění	58.198,27
527 Zák.sociální náklady	142.085,58
527 ZSN – školení	47.137,90
558 DDHM	
569 Ost.finanční náklady	
NÁKLADY CELKEM	***19.441.989,-***

Čerpání dotace OP Jan Amos Komenský – Šablony I (UZ 33092):

POLOŽKA	***NÁKLAD***
501 Spotřeba materiálu	64.243,29
512 Cestovné	536,-
518 Ostatní služby	14.640,-
521 Mzdové náklady	209.260,-
521 Mzdové náklady – nemocnost	6.197,-
524 Zákonné soc. pojištění	56.065,-
525 Jiné sociální pojištění	796,47
527 Zákonné soc. náklady - semináře	19.580,-

527 Zákonné soc. náklady – odvody	1.763,53
558 Náklady z DDHM	367.095,18
NÁKLADY CELKEM	***740.176,47***

Čerpání dotace Nástroje pro oživení a odolnost (UZ 33088):

POLOŽKA	***NÁKLAD***
558 Náklady z DDHM	164.000,-
NÁKLADY CELKEM	***164.000,-***

Náklady na vedlejší hospodářskou činnost (vaření pro cizí strávníky)

POLOŽKA	***NÁKLAD***
501 Spotřeba materiálu	76.052,-
501 Spotřeba potravin	865.250,25
502 spotřeba energie	347.963,-
511 Opravy a udržování	58.056,-
518 Ostatní služby	51.876,-
521 Mzdové náklady	438.079,-
521 mzdové náklady (dávky v nemoci)	
524 Zák.sociální pojištění	146.044,-
527 Zák.sociální náklady	3.897,23
525 Jiné sociální pojištění	1.553,26
558 Náklady z DDHM	20.252,-
NÁKLADY CELKEM	***2.009.418,74***

- 2 -

VÝNOSY

POLOŽKA	***CELKEM***	***HLAVNÍ ČINNOST***	***VEDLEJŠÍ ČINNOST***
602 Tržby z prodeje a služeb			

Stravné	4.123.000,49	2.082.213,- *	2.040.787,49
Poplatky za ŠD	131.000,-	131.000,-	
Kroužky			
603 Pronájmy	199.143,46	199.143,46	
609 Jiné výnosy z vlastních výkonů	648,76	648,76	
644 Výnosy z prodeje materiálu	4.957,08	4.957,08	
648 Zúčtování fondů	22.356,-	22.356,-	
649 Ostatní fin.výnosy	6.592,66	6.592,66	
662 Úroky	369,06	369,06	
672 Dotace (město)	2.900.000,-	2.900.000,-	
672 Státní dotace (UZ 33353)	19.441.989,-	19.441.989,-	
672 Dotace OP JAK (UZ 33092)	740.176,47	740.176,47	
672 Dotace Nástroje (UZ 33088)	164.000,-	164.000,-	
672 Dotace My v tom Jihočechy=stravné	42.159,-	42.159,- *	
672 Dotace (na tělocvičnu ve výši odpisů)	3.000,-	3.000,-	
VÝNOSY CELKEM	***27.779.391,98***	***25.738.604,49***	***2.040.787,49***

* součet výnosů 2.082.213 (stravné HČ) + 42.159 (stravné z dotace pro Jč děti) = spotřeba potravin

Rekapitulace – hospodaření se státní dotací (UZ 33353)	
Výnosy (dotace)	**19.441.989,-**
Náklady	**19.441.989,-**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – hospodaření s dotací OP JAK (UZ 33092)	
Výnosy (dotace)	**740.176,47**
Náklady	**740.176,47**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – hospodaření s dotací Nástroje (UZ 33088)	
Výnosy (dotace)	**164.000,-**
Náklady	**164.000,-**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – vedlejší hospodářská činnost	
Výnosy	**2.040.787,49**
Náklady	**2.009.418,74**
Hospodářský výsledek	***+ 31.368,75***

Rekapitulace – hospodaření s městskou dotací	
Výnosy (dotace + tržby) 2.900.000,- + 2.450.280,02	**5.350.280,02**
Výnosy – dotace My v tom Jihočechy nenecháme	**42.159,-**
Náklady	**5.906.536,18**
Hospodářský výsledek	***- 514.097,16***

Hospodářský výsledek celkem	***- 482.728,41***

Vypracovala: Marcela Šteflová

Datum: 20.1.2025

Leden–červen 2025

NÁKLADY

Čerpání městské dotace:

POLOŽKA	*CELKEM*
501 Spotřeba materiálu	190.552,92
501 Spotřeba potravin	1.292.283,-
501 Sp. mater.-kroužky	
502 Sp. energie – voda	159.878,42
502 Sp. energie – teplo	537.352,54
502 Sp. energie – elektř.	259.043,04
502 Sp. energie – plynové láhve na svařování	
511 Opravy a udržování	117.497,58
512 Cestovné	2.587,-
513 Náklady na reprez.	
518 Ostatní služby	394.599,63
521 Mzdové náklady	61.299,-
524 Zákonné soc. poj.	13.462,-
525 Jiné sociální pojištění	193,30
527 Zák.sociální náklady	2.612,99
549 Ost.náklady činnosti	133.520,84
549 Ost.nákl.činnosti - DPH	191.047,15
551 Odpisy	71.720,-
569 Ost.finanční náklady	
558 DDHM	110.096,17
591 Daň z příjmu	24,09
NÁKLADY CELKEM	***3.537.769,67***

Čerpání státní dotace:

POLOŽKA	*CELKEM*
501 Spotřeba materiálu	2.656,-
512 Cestovné	41.033,-
518 Ostatní služby	148.320,-
521 Mzdové náklady	6.593.663,-
521 Mzd.nákl.-nemocnost	130.729,-
524 Zák.sociální pojištění	2.199.612,-
525 Jiné sociální pojištění	33.131,-
527 Zák.sociální náklady	59.891,13
527 ZSN – školení	3.980,-
558 DDHM	
569 Ost.finanční náklady	
NÁKLADY CELKEM	***9.213.015,13***

Čerpání dotace OP Jan Amos Komenský – Šablony I (UZ 33092):

POLOŽKA	*NÁKLAD*
525 Jiné sociální pojištění	468,-
NÁKLADY CELKEM	***468,-***

Náklady na vedlejší hospodářskou činnost (vaření pro cizí strávníky)

POLOŽKA	*NÁKLAD*
501 Spotřeba materiálu	25.000,-
501 Spotřeba potravin	473.550,10
502 spotřeba energie	186.973,-
512 Cestovné	
511 Opravy a udržování	23.141,-
518 Ostatní služby	20.731,-
521 Mzdové náklady	154.713,-

521 mzdové náklady (dávky v nemoci)	
524 Zák.sociální pojištění	52.295,-
527 Zák.sociální náklady	1.399,75
525 Jiné sociální pojištění	1.291,70
558 Náklady z DDHM	30.280,-
NÁKLADY CELKEM	***969.374,55***

VÝNOSY

POLOŽKA	***CELKEM***	***HLAVNÍ ČINNOST***	***VEDLEJŠÍ ČINNOST***
602 Tržby z prodeje a služeb			
Stravné	2.423.526,50	* 1.257.989,-	1.165.537,50
Poplatky za ŠD	86.000,-	86.000,-	
Kroužky			
603 Pronájmy	115.699,43	115.699,43	
604 Výnosy z prodaného zboží	1.174,08	1.174,08	
609 Jiné výnosy z vlastních výkonů			
644 Výnosy z prodeje materiálu			
648 Zúčtování fondů	15.770,-	15.770,-	
649 Ostatní fin.výnosy	213.815,47	213.815,47	
662 Úroky	114,70	114,70	
672 Dotace (město)	1.625.000,-	1.625.000,-	
672 Státní dotace (UZ 33353)	9.213.015,13	9.213.015,13	
672 Dotace OP JAK (UZ 33092)	468,-	468,-	
672 Dotace Nástroje (UZ 33088)			
672 Dotace My v tom Jihočechy	34.294,-	* 34.294,-	
672 Dotace (na tělocvičnu ve výši odpisů)	1.500,-	1.500,-	
VÝNOSY CELKEM	***13.730.377,31***	***12.564.839,81***	***1.165.537,50***

Rekapitulace – hospodaření se státní dotací (UZ 33353)	
Výnosy (dotace)	**9.213.015,13**
Náklady	**9.213.015,13**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – hospodaření s dotací OP JAK (UZ 33092)	
Výnosy (dotace)	**468,-**
Náklady	**468.-**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – vedlejší hospodářská činnost	
Výnosy	**1.165.537,50**
Náklady	**969.374,55**
Hospodářský výsledek	***+ 196.162,95***

Rekapitulace – hospodaření s městskou dotací	
Výnosy (dotace + tržby) 1.625.000,- + 1.692.062,68	**3.317.062,68**
Výnosy – dotace My v tom Jihočechy nenecháme	**34.294,-**
Náklady	**- 3.537.769,67**
Hospodářský výsledek	***- 186.412,99***

Hospodářský výsledek celkem	***+ 9.749,96***

Pozn.:

1. Škola měla v r. 2024 záporný hospodářský výsledek ve výši 482.728,41 Kč, ztráta šla pokrýt rezervním fondem částkou 178.265,20 Kč. Usnesením Rady města Bechyně č. 96/8-25/R z 8.4.2024 bude ztráta ve výši 304.463,21 Kč vypořádána z rezervního fondu v příštích letech ze zlepšeného hospodářského výsledku.

2. Zůstatek na rezervním fondu ve výši 5.847,53 je nedočerpaná dotace OP JAK – nutno vyčerpat do 31.12.2025.

Vypracovala: Marcela Šteflová

Datum: 14.7.2025

Část 12

Zapojení školy do projektů v rámci MŠMT

Ve školním roce 2024/2025 je škola od 1. 2. 2023 zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský.

„Nástroje pro oživení a odolnost – digitální učební pomůcky

„Národního plánu obnovy“ – digitalizujeme školu (nové počítače, tablety, notebooky)

Projekty školy 2024/2025

- Bovys – Ovoce do škol
- Laktea – Mléko do škol
- OP JAK: Projekty + školní asistent
- MAP IV – ORP Tábor
- Obědy pro Jihočeské děti
- Národní plán obnovy
- Děti do bruslí
- Rodilí mluvčí v hodinách anglického jazyka
- Mikulášská nadílka
- Školní adventní jarmark
- Svátek sv. Patrika (AJ)
- Předškolák
- „O pohár města Bechyně“
- Plavecký výcvik v Srní
- Bechyňská laťka
- Lyžařský výcvikový kurz
- Školní atletická olympiáda
- Ukázky sokolnictví
- „Léto volá, pojďme se bavit“, celoškolní projekt pro širokou veřejnost
- MS v ledním hokeji žen
- Školní akademie

Třídní projekty

- Podzim 1.A
- Výzva Halloween 8.A
- Návštěva odborníka z praxe: 9.AB
- Vzdělání a řemeslo 9.AB
- Husitské muzeum Tábor, 5.A
- 72 hodin (9.AB, městské muzeum Bechyně – úklid dvora)
- 72 hodin (2. stupeň, hřbitov v Michalské ulici – hrabání listí, úklid)
- Adventní jarmark
- ŠD Bechyňský sedmiboj
- ŠD „Dětská kniha“
- ŠD „Jarní závod“
- Terénní výuka, ZOO Hluboká nad Vltavou
- Veřejné čtení jmen obětí holocaustu Jom ha-šoa 9.AB
- Pohádkový závod kolem knihovny 1.A
- Dopravní hřiště 4.A
- Národní divadlo, Praha 9.AB

Část 13

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do celoživotního učení určeného absolventům počátečního vzdělávání se zájmem o prohloubení a zvýšení svých kompetencí.

Část 14

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

- Na škole nepracuje žádná odborová organizace.
- Spolupráce s Městským úřadem Bechyně
- Škola spolupracuje v rámci školních a sportovních aktivit se ZŠ Františka Křižíka a okolními školami

- Spolupráce s městskou policií Bechyně (právní minimum, mobilní dopravní hřiště, prevence SPJ, …)
- Spolupráce s SUPŠ Bechyně, vzájemné zapůjčení tělocvičen, dny otevřených dveří, spolupráce s keramickým kroužkem
- Spolupráce s MŠ Jahůdka Bechyně – využití školní tělocvičny, „Předškolák“, návštěva dětí před zápisem do 1. tříd
- Kulturní středisko města Bechyně (pasování na čtenáře, školní akademie, vzájemné půjčování materiálu, pomoc při úpravách …)
- Děti do bruslí
- COP v Sezimově Ústí v rámci výběru povolání
- Úřad práce v Táboře – volba povolání
- Policie ČR
- Městské muzeum Bechyně
- Automotoklub Malý Jordán – dopravní hřiště pro 4. ročník
- SRPDŠ
- Panství Bechyně

Část 15

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2024/2025 jsme společně zahájili 2. září. Přes prázdniny proběhla rozsáhlá rekonstrukce naší výdejny na ZŠ Františka Křižíka (odpady, elektrické rozvody, podlahy, výmalba). Byly též položeny nové podlahové krytiny. Z těchto důvodů celé září obědvali žáci a zaměstnanci ZŠ Františka Křižíka v naší jídelně. Díky velkému nasazení zaměstnankyň školní stravovny proběhl celý měsíc bez komplikací.

V průběhu školního roku došlo k obměně pedagogického sboru. Dvě odcházející kolegyně nahradili zkušení pedagogové, kteří v daných předmětech dovedli žáky k úspěšnému zakončení školního roku.

V rámci DVPP všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení proti ozbrojeným útokům „Agresor ve školách“ a „Moderní trendy v užívání návykových látek“, všichni zaměstnanci také školení BOZP a PO.

Ve škole proběhly všechny naplánované aktivity a akce (projektové dny tříd, školy i družiny, škola bruslení, plavecký výcvik v Srní, lyžařský výcvikový kurz, rodilí mluvčí

v hodinách anglického jazyka atd.). Všechny tyto aktivity se sešly s velmi pěkným ohlasem, proto v nich chceme pokračovat i v následujících letech.
Žáci devátých tříd si vyzkoušeli „Přijímačky nanečisto“, spolu s osmáky také „IT Fitness Test“, který zjišťoval digitální dovednosti žáků. Test byl rozčleněn na 4 okruhy: vyhledávání dat na internetu, bezpečnost a počítačové programy, kancelářské programy a sociální sítě.
Pokládané otázky odpovídaly věku žáků, nutily žáky nejen k vyhledávání, ale i k přemýšlení, správné čtenářské gramotnosti a celkově splňovaly požadavky informatického myšlení.

Již třetím rokem pokračovala spolupráce s DDM v Táboře, který převzal pod svá křídla všechny volnočasové aktivity (kroužky) na naší škole. Tato spolupráce byla rozšířena o organizaci příměstských táborů v době hlavních prázdnin. Byly uskutečněny 2týdenní cykly, kterých se účastnilo celkem 44 dětí.

V září jsme otevřeli nový unikátní kroužek: Sokolnický kroužek LEDETA, který navštěvovalo 25 žáků školy.

Na tradiční listopadový „Adventní trh“ jsme navázali letním projektem „Léto volá, pojďme se bavit“, který byl určen pro děti a širokou veřejnost. Ve venkovních prostorách školy byly 2 skákací hrady, jízda na ponících, dovednostní a sportovní soutěže, tvořivé dílny, SDH Bechyně, Policie ČR, a mnoho dalších ukázek a aktivit. Žáci školy pomáhali nejen při aktivitách pro mladší děti ale i se zaměstnanci školy zajišťovali občerstvení a hladký průběh zdařilé akce. Výdělky z obou projektů byly opět vloženy do pokladny SRPDŠ a budou použity pro žáky naší školy.
Naši žáci reprezentovali školu na sportovních a znalostních soutěžích v rámci celého táborského okresu i kraje.

Škola pokračovala v zapojení do operačního programu Jan Amos Komenský. Tento program umožnil pokračovat v pracovním poměru školní asistentce, poskytnul další finanční prostředky na obnovu a vybavení počítačové učebny.

Z Národního plánu obnovy jsme zakoupili 26 tabletů a 3 notebooky. Ty budou sloužit žákům ke zlepšení informační gramotnosti napříč všemi předměty.
V rámci IROP (MAS Lužnice) pokračovala příprava na dotaci s názvem „Modernizace jazykové učebny a zajištění konektivity“ na ZŠ Bechyně, Školní 293. V pondělí 30. června byla tato realizace ve škole zahájena, dokončena do 30.8. 2025

Od ledna roku 2025 se neustále řešila strava ve školní jídelně. Nefér jednání ředitelky ZŠ Františka Křižíka, několika rodičů a vedení zřizovatele vedlo k rezignaci vedoucí a kuchařek školní stravovny. Špatný závěr jinak úspěšného školního roku.

Část 16

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla projednána pedagogickou radou 25. srpna 2025

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla školskou radou schválena …….. 2025

Ing. Dita Klasnová _____

Mgr. Zora Kotounová _____

Martina Dolínková _____

Vypracoval: Mgr. Milan Petr

Podpis ředitele: Mgr. Milan Petr

Razítko školy

Část 17

Fotodokumentace

Vítáme prvňáčky



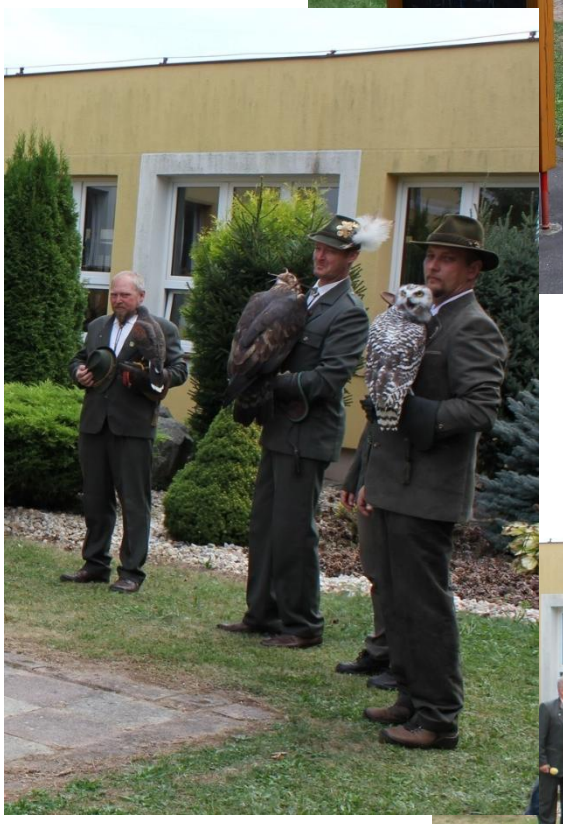




Zahájení sokolnického kroužku









Rodilý mluvčí v hodinách AJ



Koloběžková Grand Prix ve školní družině







Děti do bruslí





Velká pardubická ve školní družině











Environmentální soutěž „Vyčisti les“



Projektový den – Výzva Halloween



Projekt KROKUS





Mikulášská nadílka



Tvoření ve školní družině



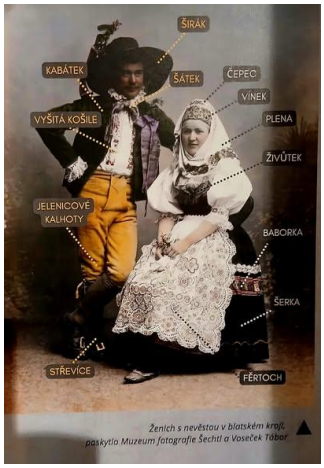
Vánoční trh





Výstava „Z babiččiny truhly“





Divadlo z bedny v družině





Tradiční florbalový turnaj



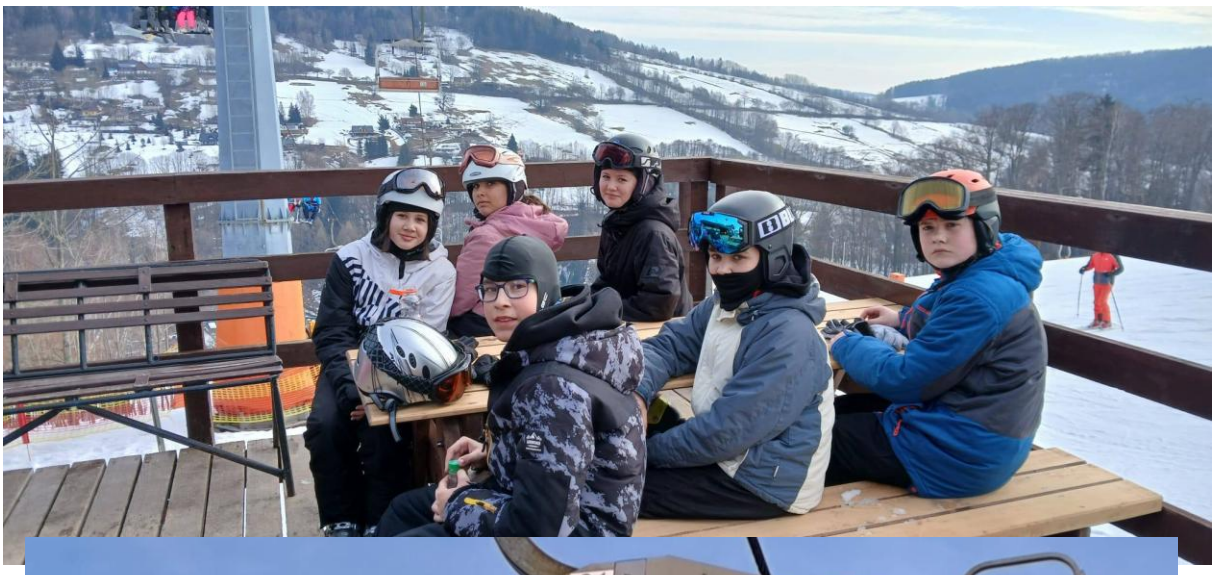




Nový maskot a logo školy

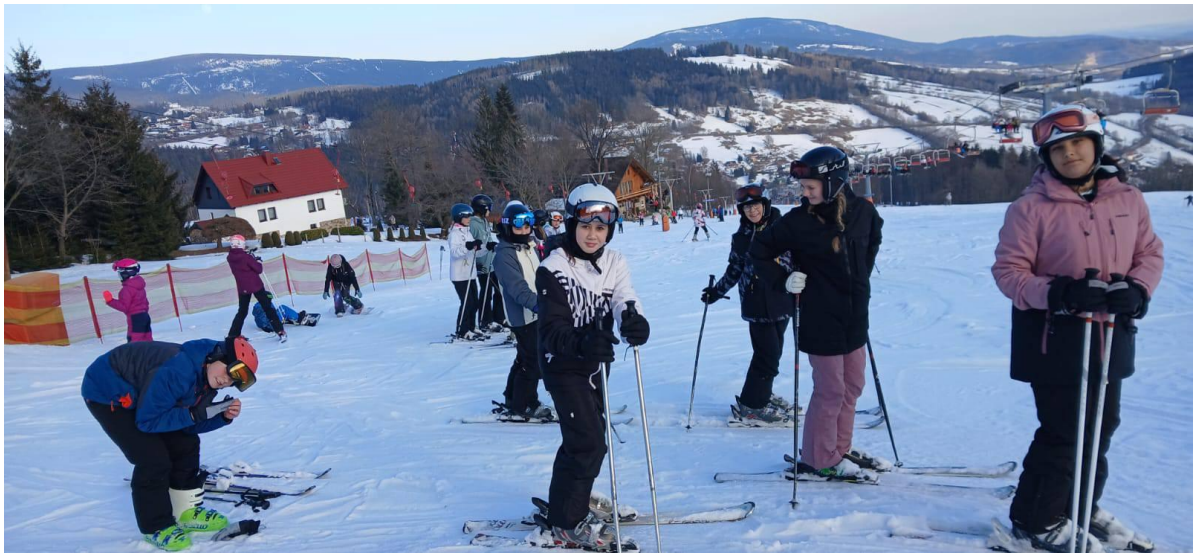


Lyžařský výcvik v Herlíkovicích









Projekt „Zima“





Svatý Valentýn

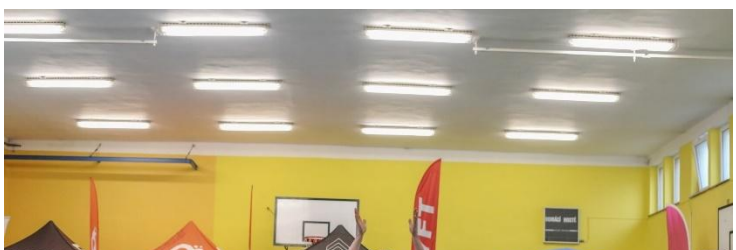


Družina sobě – Maňásci v akci





VSA Extreme









Přátelský souboj bechyňských škol





61. ročník městské matematické olympiády – 3.místo Lukáš Krystek



Jarní závod školní družiny





Vítáme jaro







Pohádkové putování školou









Dopravní hřiště





Zápis prvňáčků



Plavecký výcvik v Srní









Zájezd na MS v ledním holeji žen







Okresní kolo ve volejbale





Pomoc při úpravě starého hřbitova







Okresní přebor škol v kopané



Atletický čtyřboj v Táboře



Atletická olympiáda









Okresní přebor ve fotbale Tábor



Léto volá











Výlet Semenec





Akademie











Pasování na deváťáky







Předávání vysvědčení



