

Výroční zpráva školy

školní rok 2025-2026

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Výroční zpráva byla sepsána na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění

a

na základě § 10 ŠZ; § 91 odst. 2 ŠZ; § 7 odst. 2 vyhlášky

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
g) údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
j) základní údaje o hospodaření školy
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Obsah

Základní údaje o škole 4
Školská rada 7
Přehled oborů vzdělávání 8
Přehled pracovníků školy 12
Výkon státní správy – zápis do 1. ročníku 15
Výsledky vzdělávání žáků 16
Minimální preventivní program 18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků 53
Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti 54
Údaje o výsledcích České školní inspekce 57
Údaje o hospodaření školy 58
Zapojení školy do projektů v rámci MŠMT 63
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 64
Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery 65
Zhodnocení a závěr 66
Schválení výroční zprávy 67
Mapa školy
Fotodokumentace ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Část 1

Základní údaje o škole

1. Základní škola

Název školy, adresa:	**Základní škola Bechyně, Školní 293**
Identifikátor zařízení:	**600064794**
Datum zařazení do sítě škol:	**27. 2. 1996**
Adresa:	**391 65 Bechyně, Školní ulice 293**
Právní forma:	**příspěvková organizace** **IČO: 70991723**
Zřizovatel školy:	**Město Bechyně** **IČO: 00252069**
Adresa:	**nám. T. G. Masaryka 2, 391 65 Bechyně**

Kontakty na zařízení:

Tel:	**381 212 329, 777 335 954**	**ředitel školy**
	381 213 016, 721 650 708	**zástupce ředitele**
	381 213 016, 603 524 909	**sekretářka školy**
	381 213 144, 724 024 404	**školní jídelna**
	723 593 326	**školní družina**
Web:	**www.zsbechyne.cz**	
E-mail:	**petr.milan@zsbechyne.cz**	**ředitelna**
	info@zsbechyne.cz	**ředitelna a kancelář školy**

Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=61553346901347

Jména pracovníků pro informace: **Mgr. Milan Petr, ředitel školy**
Mgr. Markéta Kodadová, zástupce ředitele
Ivana Víznerová, sekretářka školy

Části školy:	**Základní škola**	kapacita: 450 žáků	IZO: 107722593
	Školní družina	kapacita: 90 žáků	IZO: 114900400
	Školní jídelna	kapacita: 600 jídel	IZO: 102675708

Odloučené pracoviště: **Školní výdejna** kapacita: 400 jídel IZO: 163102066
(na ZŠ Františka Křižíka)

Přehled oborů vzdělávání:	**79-01-C Základní škola – brána do života**
Studium:	**denní**
Délka studia:	**9 let**
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	**450**

2. Počty tříd a žáků podle zahajovacího výkazu

Školní rok 2025/2026	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
I. stupeň	6	-	-	121	20,2
II. stupeň	4	-	-	72	18
Celkem	**10**	**-**	**-**	**193**	**19,3**

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 33

3. Školní družina

Provoz ŠD pondělí–pátek 6.00 - 16.30hodin

Oddělení	Vychovatelky		Počet žáků
1. oddělení	Dana Lengerová	vedoucí vychovatelka	28
2. oddělení	Bc. Martina Malová	vychovatelka	30
3. oddělení	Bc. Marta Widlová	vychovatelka	29
Celkem			**87**

Hodnocení práce školní družiny za rok 2025/2026

Nedílnou součástí školy je školní družina. Na naší škole bylo ve školním roce 2025-2026 zapsáno celkem 87 dětí ve 3 odděleních pod vedením kvalifikovaných a zkušených vychovatelek. I. oddělení: Dana Lengerová, II. oddělení: Bc. Martina Malová, II. oddělení: Bc. Marta Widlová.

Děti navštěvovaly v rámci ŠD kroužky „Dívčí klub“ pod vedením M. Malové, „Vaření“ pod vedením Dany Lengerové, „Sportovní klub H“ pod vedením M. Widlové.

Hlavní náplní školní družiny je odpočinková, rekreační a zájmová činnost, příprava na vyučování formou didaktických her. Činnosti probíhají nenásilnou formou a důraz je kladen na účinnou motivaci s cílem uspokojit v činnostech všechny děti. V esteticko-výchovných činnostech dětí rozvíjí jemnou motoriku, učí se estetickému cítění a seznamují se s lidovými zvyky a tradicemi. V činnostech přírodovědných se seznamují s přírodním prostředím při vycházkách, sledování přírodovědných filmů a při pobytu na školní zahradě. Poznávají živočichy, rostliny a pomáhají při péči o pokojové rostliny.

Aktivní účast dětí při přípravě, uskutečňování i hodnocení aktivit je samozřejmostí. Při všech činnostech rozvíjíme sociální vztahy, především kamarádské vztahy mezi dětmi, předcházíme negativním, patologickým jevům v chování dětí. Napomáháme žákům vyrovnávat se se školní zátěží.

Klademe důraz na osobní hygienu a hygienu životního prostředí, aktivní odpočinek, pobyt na čerstvém vzduchu, zlepšování pracovního prostředí. Častým pohybem venku předcházíme nemocím dětí a samozřejmě dodržujeme pitný režim.

Akce ve školní družině:

- 19. 9. 2025: Koloběžková Grand Prix /29 dětí/
- 14. 10. 2025: Družinová „Velká pardubická“ /45 dětí/
- 21. 10. 2025: Divadlo z bedny /63 dětí/
- 27. 11. 2025: Adventní dílničky /32 dětí/
- 19. 3. 2026: Běh jarní přírodou /58 dětí/
- 2. 4. 2026: Velikonoční dílničky /42 dětí/
- 18. 6. 2026: Spaní ve školní družině – /65 dětí/

Všechny akce pořádané školní družinou se setkaly s kladným ohlasem jak dětí, tak i jejich rodičů.

Veškeré činnosti jsou připravovány tak, aby vyhovovaly všem dětem podle jejich věkových a individuálních možností a zájmů. Veškeré činnosti ve školní družině jsou organizovány tak, aby respektovaly individuální zvláštnosti a zároveň umožnily vyniknout co největšímu počtu dětí.

Zpracovala: Dana Lengerová – vedoucí vychovatelka ŠD

Část 2

Školská rada

Školská rada

Od 22. 11. 2024 školská rada pracuje ve složení:

předseda:	**Ing. Dita Klasnová –** zástupce zřizovatele
členové:	**Martina Dolínková** – zástupce rodičů (do 31.8. 2026)
	Mgr. Zora Kotounová – zástupce pedagogů, od 28.8. 2025

Funkční období školské rady končí 23. 11. 2027

Část 3

Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j.	V ročnících	Počet žáků
ŠVP – „Nová škola – brána do života“		1. - 9. ročník	193

Nepovinné a volitelné předměty se už nevyučují, místo nich je zařazen do učebního plánu školy 2. cizí jazyk, v našem případě německý.

1) Učební plán pro školní rok 2025/2026

- Učební plán vychází RVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- ŠVP – „Nová škola – brána do života“

2) Poznámky k učebnímu plánu

V učebním plánu jsou dodrženy tyto podmínky:

- je dodržena povinná časová dotace na prvním stupni (118 hodin)
- není překročena maximální týdenní dotace stanovená pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání školským zákonem (1. a 2. ročník 22 hodin, 3. - 5. ročník 26 hodin, 6. a 7. ročníku 30 hodin, v 8. a 9. ročníku 32 hodin)
- obsahová náplň vzdělávacích oborů je přizpůsobena profilaci školy, regionálním zvláštnostem a schopnostem žáků

Celková povinná časová dotace je tvořena minimální časovou dotací pro vzdělávací oblasti a disponibilní časovou dotací. Disponibilní časová dotace je využita k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec závazného minima.

3) Poznámky ke vzdělávacím oblastem

Jazyk a jazyková komunikace

- Český jazyk a literatura: vzdělávací obsah oboru Český jazyk a literatura je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání, má komplexní charakter a je členěn do složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
- součástí oboru Český jazyk a literatura je péče o rozvoj čtenářské gramotnosti

Cizí jazyk

- vzdělávací obsah oboru Cizí jazyk je realizován od 3. ročníku
- přednostně je žákům nabídnuta výuka Anglického jazyka
- v hodinách AJ byly v tomto roce využíváni rodilí mluvčí ze Skotska
- německý jazyk je vyučován: v 7. ročníku 2 hodiny, v 8. ročníku 2 hodiny a v 9. ročníku 2 hodiny

Matematika a její aplikace

- matematika a její aplikace je realizována ve všech ročnících základního vzdělávání
- rýsování je součástí předmětu matematiky

Informační technologie

- vzdělávací obsah oboru Informatika je realizován na 1. a 2. stupni základního vzdělávání
- od 1. 9. 2022 škola vyučuje dle platného ŠVP, vše v souladu s platným RVP v oblasti informatiky

Člověk a jeho svět

- vzdělávací obsah oboru Člověk jeho svět je realizován ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání
- v 1. - 3. ročníku jako vyučovací předmět Prvouka, ve 4. - 5. ročníku jako vyučovací předmět Vlastivěda a Přírodověda
- součástí je také Dopravní výchova, Výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu, Prevence úrazů a první pomoci, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Zdravé zuby, Prevence násilí a šikanování, Prevence sociálně patologických jevů

Člověk a společnost

- vzdělávací obsah oboru Člověk a jeho svět je realizován ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání
- součástí je také Dopravní výchova, Prevence násilí a šikanování, Prevence sociálně patologických jevů

Člověk a příroda

- vzdělávací obsah oboru Člověk a příroda je realizován ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání
- součástí je také Ochrana člověka za mimořádných událostí

Umění a kultura

- vzdělávací obsah oboru Umění a kultura je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- od 1. do 3. ročníků je dále zařazen předmět Dramatická výchova

Člověk a zdraví

- vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví je realizován pouze na 2. stupni základního vzdělávání, vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví na 1. stupni je zařazen do oblasti Člověk a jeho svět
- vzdělávací obsah oboru Tělesná výchova je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- škola maximálně využívá sportovních podmínek – školní multifunkční hřiště a tělocvičnu, stadion města Bechyně
- zdravotní tělesná výchova je součástí tělesné výchovy, jejíž prvky jsou v hodinách tělesné výchovy využívány
- plavecký výcvik je součástí vyučování tělesné výchovy na 1. stupni a je realizován formou týdenního soustředění v hotelu Srní na Šumavě.
- v měsících červnu, využívají žáci k výuce plavání venkovní plavecký bazén v areálu stadionu

Volitelné předměty

- ve školním roce 2025-2026 byli povinně volitelné předměty v devátém ročníku: seminář z českého jazyka, seminář z matematiky, sportovní hry a technická praktika

Člověk a svět práce

- vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je realizován na 1. i na 2. stupni základního vzdělávání
- na 1. stupni je obsah realizován ve všech ročnících, všechny čtyři tematické okruhy jsou povinné (práce s drobným materiálem, práce montážní a demontážní, pěstitelské práce)
- na 2. stupni je povinný okruh Svět práce, z ostatních si škola vybere jeden tematický okruh, který bude realizovat v plném rozsahu
- tematický okruh Svět práce je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu

4) Doplněk vzdělávacích činností

I ve školním roce 2025-2026 škola spolupracovala v oblasti zájmových útvarů s DDM Tábor. Škola poskytuje lektory. Veškerá administrativní a finanční oblast je pod hlavičkou DDM Tábor.

Zájmové útvary a kroužky:

- keramický
- florbal (1. i 2. stupeň)
- basketbal (ml. žáci, st. žáci)
- dívčí klub
- vaření (žáci 1. stupně)
- malí cukráři
- klub deskových her (1. i 2. stupeň)
- kondiční a běžecký kroužek
- aerobic
- atletika
- veselá věda
- sokolnický kroužek

Školní družina:

- její činnost vychází ze zpracovaného ŠVP školní družiny
- provozní doba je upravena podle zájmu rodičů /6.00 – 16.30/
- pomáhá plnit vzdělávací cíle a rozvíjet specifická nadání dětí
- má důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů

- realizuje výchovně vzdělávací činnosti zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností
- umožňuje žákům přípravu na vyučování
- velká pozornost je věnována pobytu dětí venku
- její činnost se řídí Řádem školní družiny
- kroužky v rámci školní družiny: dívčí klub, vaření, sportovní klub H, společné čtení-rozvoj čtenářské gramotnosti

Část 4

Přehled pracovníků školy

Pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	31,9926
Externí pracovníci	1	0,1

1) Pedagogičtí pracovníci:

Vedení školy

Funkce	Dosažené vzdělání/ Kvalifikace
ředitel školy	vysokoškolské /Ped. vol. času – ZT
zástupce ředitele	vysokoškolské / ČJ – OV
administrativní pracovnice	středoškolské
školník	SOU
vedoucí školní jídelny	středoškolské

Pedagogičtí pracovníci

Funkce	Dosažené vzdělání/ Kvalifikace
třídní učitelka – 1. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitel – 1. B	vysokoškolské – NŠ
třídní učitelka – 2. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitelka – 3. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitelka – 4. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitel – 5. A	vysokoškolské – NŠ
třídní učitelka – 6. A	vysokoškolské – ČJ – VV
třídní učitel – 7. A	vysokoškolské, TV – ZE
třídní učitelka – 8. A	vysokoškolské, metodický kurz AJ
třídní učitel – 9. A	vysokoškolské, metodický kurz AJ
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské NŠ
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské

učitel bez třídnictví	vysokoškolské, PŘ – CHE
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské, M – TV
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské, dokončeno studium pedagogiky
učitelka bez třídnictví	vysokoškolské, dokončeno studium pedagogiky
Funkce	**Dosažené vzdělání/ kvalifikace**
vedoucí vychovatelka	středoškolské
vychovatelka	vysokoškolské – Bc.
vychovatelka	vysokoškolské – Bc.
4 asistenti pedagoga	středoškolské, vysokoškolské – Bc.
školní asistentka	středoškolské
metodik primární prevence	specializační kurz
koordinátor ICT	vysokoškolské
výchovný poradce	studium pokračuje

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Metodické kursy pro splnění kvalifikačních předpokladů.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají odpovídající kvalifikaci

Věková struktura pedagogických pracovníků:

a) věkové složení učitelů:

Věk	Učitelé	
	muži	**ženy**
do 35 let	2	3
35-50 let	0	5
nad 50 let	4	2
Celkem	6	10
Rodičovská dovolená	0	1

průměrný věk pedagogických pracovníků: **44, 131let**
z 23 pedagogických pracovníků je: **17 žen a 6 mužů**

b) počet absolventů, kteří nastoupili na školu ve školním roce 2025/2026: 1

c) počet ostatních učitelů, kteří nastoupili/odešli: 2/1

d) asistent pedagoga: 4

e) počet pracovníků v důchodovém věku: 0

	Důchodový věk
Školní rok 2025/2026	0

Nepedagogičtí pracovníci:

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1.	ved. školní jídelny	1,0	VŠ
2.	účetní ŠJ	0,5	SŠ
3.	ved. kuchařka	1,0	SOU
4.	kuchařka	1,0	SOU
5.	kuchařka	1,0	SOU
6.	kuchařka	1,0	SOU
7.	kuchařka	1,0	SOU
8.	kuchařka	1,0	SO
9.	kuchařka	0,5	SŠ
10.	admin. pracovnice	1,0	SŠ
11.	školní asistent	0,5	SŠ
12.	školník	1,0	SOU
13.	uklízečka	1,0	OU
14.	uklízečka	1,0	základní
celkem		**12,5**	

Z toho pracovníci placení z vedlejší hospodářské činnosti:

Ostatní pracovníci číslo	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1.	kuchařka	1,0	SOU s maturitou
celkem		**1,0**	

Část 5

Výkon státní správy – zápis do 1. ročníku

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2025/2026	33

a) Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky pro školní rok 2025/2026	2	0
Dodatečné odložení školní docházky v roce 2025/2026	0	0
Další dle §37, odst.3, zákona č.564/2004 Sb. v platném znění	0	0

b) Počet žáků osvobozených od školní docházky:

Počet žáků osvobozených od školní docházky ve školním roce 2025/2026	0

c) Do prvního ročníku nastoupilo celkem 33 žáků

Část 6

Výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků hodnocených v 1. pololetí se liší od počtu žáků v zahajovacích výkazech.

Výsledky výchovy a vzdělávání – celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, přehled výchovných opatření (jak pochvaly a jiná ocenění, tak výchovná opatření k posílení kázně), počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin.

Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomínání TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chov.	3 z chov.
1. A	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-
1. B	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-
2. A	20+1	19	-	-	-	-	-	-	-	-
3. A	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-
4. A	20	19	-	-	-	-	-	-	-	-
5. A	21	18	-	-	-	2	-	-	-	-
6. A	17+1	8	-	3	-	3	2	2	1	-
7. A	11	8	-	8	-	-	-	1	-	-
8. A	24	13	-	7	-	-	-	-	-	-
9. A	19+1	10	-	13	-	-	-	-	-	-
Celkem	**188+3**	**151**	-	**31**	-	**5**	**2**	**3**	**1**	-
%		**80,3 %**		**16,5 %**		**2,7 %**	**1,1 %**	**1,6**	**0,5 %**	

Hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomínání TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chov.	3 z chov.
1. A	16	16	-	5	2	-	-	-	-	-
1. B	17	17	-	16	1	-	-	-	-	-
2. A	20+1	19	-	7		-	-	-	-	-
3. A	23	24	-	5	1	-	-	-	-	-
4. A	20	18	-	8	-	-	-	-	-	-
5. A	21	14	-	9	-	-	-	1		-
6. A	17+1	9	-	8	-	2	3	1	-	-
7. A	11	9	-	11	-	-	-	-	-	-
8. A	24	15	-	8	3	-	2	-	-	-
9. A	19+1	10	-	14	10	-		-	-	-
Celkem	**191+3**	**151**	-	**91**	**17**	**2**	**5**	**2**	-	**-**
%	**100**	**79,1**	-	**47,6**	**8,9**	**1**	**2,6**	**1**	-	**-**

Část 7

Minimální preventivní program

Výkaz pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Martina Bočková

IČ organizace:
70991723
Název organizace:
Základní škola Bechyně, Školní 293
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Milan Petr
Adresa:
Školní
Místo:
Bechyně
PSČ:
39165
Kraj:
Jihočeský kraj
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
1. ročník ZŠ	2	33
2. ročník ZŠ	1	21
3. ročník ZŠ	1	23
4. ročník ZŠ	1	19
5. ročník ZŠ	1	21
6. ročník ZŠ / prima	1	18
7. ročník ZŠ / sekunda	1	11
8. ročník ZŠ / tercie	1	24
9. ročník ZŠ / kvarta	1	19
Suma řádků	**10**	**189**

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Martina Bočková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
7

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	10
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	20
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	8
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	20
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	3
Vedení písemných záznamů všeho druhu	10
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	10
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	8
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	12
Suma řádků	**101**

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
čas, konzultace s odborníkem

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	1. ročník ZŠ	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	b)	c)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus,	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
rasismus, homofobie, sekty)									
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	a)	a)	b)	c)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Město Bechyně

2) Název programu:
Den válečných veteránů

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
2

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Hrdá škola

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	12
2. ročník ZŠ	1	12
3. ročník ZŠ	1	12

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	1	12
5. ročník ZŠ	1	12
6. ročník ZŠ / prima	1	12
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	12
9. ročník ZŠ / kvarta	1	12
Suma řádků	**10**	**108**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Židovská obec v Praze a Město Bechyně

2) Název programu:
Jom h-šoa

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
1

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 4 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:
Městská/obecní policie

2) Název programu:
Právní vědomí

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	**5**	**5**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
3

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: MÚ Tábor a Policie Tábor

2) Název programu:
Dopravní hřiště

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Internetoví úžasňáci

2) Název programu:
Internetoví úžasňáci

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: Práce online.

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	**4**	**12**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Mediální gramotnost

2) Název programu:
Olympiáda mediální gramotnosti

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Online setkání (individuální i skupinové)
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: Práce s informacemi a dezinformacemi.

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	**3**	**6**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
1

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Adaptační odpoledne s třídním učitelem

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	**4**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: O2 chytrá škola

2) Název programu:
NetKnights: Hrou k bezpečnému chování na internetu

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	**2**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Jihočeská hospodářská komora

2) Název programu:
Hrdinové řemesla

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence záškoláctví

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

Doplňující text: Bodyball aneb overbalem celým tělem

2) Název programu:
Bodyball

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	**4**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: VZP

2) Název programu:
Vzpoura úrazům

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	0
Suma řádků	**4**	**6**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
4

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Česká bankovní asociace

2) Název programu:
Kybernetická bezpečnost

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Nácvik a trénink dovedností
- Online setkání (individuální i skupinové)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	**2**	**4**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spíše spokojena

Program 14 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Cyklovýlet

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	**4**	**12**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Program 15 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Šipkovaná

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	**6**	**18**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací a metodické ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Poskytování odborných konzultací a metodické vedení pedagogických pracovníků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace se žáky s cílem uklidnění uvolněn...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Konzultace se žáky s cílem uklidnění uvolnění situace či nastavení preventivních opatření

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
25

Aktivita 2 - Konzultace s rodiči s cílem hledat řešení v p...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Konzultace s rodiči s cílem hledat řešení v případě výskytu nežádoucích jevů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
15

Aktivita 3 - Vánoční jarmark školy určen pro setkání zam...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Vánoční jarmark školy určen pro setkání zaměstnanců školy s rodiči a žáky. Setkání má podpořit kolektivního ducha školy, formování identity a otevřenost vůči veřejnosti. Také má podpořit vzájemnost a připomenout oslavu adventu jakožto svátky klidu a příjemného rozjímání.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
5

Aktivita 4 - Setkání s rodiči prvňáčků za účelem sezn...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Setkání s rodiči prvňáčků za účelem seznámení rodičů s prostředím školy a navázání osobnějších vazeb mezi rodiči navzájem a mezi rodiči a školou. Propojení dětského kolektivu v nově vznikající třídě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Aktivita 5 - Halloweenská stezka odvahy pro posílení komunit...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Halloweenská stezka odvahy pro posílení komunitního ducha školy a s cílem představit školu potenciálním budoucím prvňáčkům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
8

Aktivita 6 - Webináře pro rodiče (Theia o.p.s.) Jsem rodič,...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Webináře pro rodiče (Theia o.p.s.) Jsem rodič, jak nevyhořet. Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
3

Aktivita 7 - Vítání léta - pro rodiče a děti, cíl spole...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Vítání léta - pro rodiče a děti, cíl společné setkání a otevření školy všem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	**2**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	1. roční k ZŠ	**2. roční k ZŠ**	**3. roční k ZŠ**	**4. roční k ZŠ**	**5. roční k ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**	**Suma sloupců**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	**1**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	1. roční k ZŠ	**2. roční k ZŠ**	**3. roční k ZŠ**	**4. roční k ZŠ**	**5. roční k ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**	**Suma sloupců**
nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)										
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	1	2	1	0	0	**4**

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	**3**
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Suma řádků	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**4**	**1**	**0**	**0**	**11**

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Práce se třídou jako třídní učitel a metodik zároveň. Třídní aktivity a společné diskuze ať už

se třídou nebo jedinci vedly k celkovému zlepšení klimatu třídy, která přišla nově z 1. stupně na druhý a zároveň do ní propadli do té doby velmi problematičtí žáci. Čas věnovaný individuálním schůzkám a podpory těchto žáků se zatím jeví jako pozitivně motivující.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
Přístup některých kolegů k práci s dětmi. Posunutí dosud zažitých nefunkčních starých principů k novému nahlížení na to, jak pracovat v současnosti se žáky.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

za školní rok 2025/2026

Základní škola Bechyně, Školní

Výchovná poradkyně	Mgr. Markéta Kodadová
Školní rok	2025/2026
Datum zpracování	**24.6. 2026**
Podklady	Plán práce VP pro školní rok 2025/2026; průběžná dokumentace VP; vyhodnocení činnosti VP za školní rok 2024/2025; evidence ŠPP; zápisy z jednání; přehled doporučení ŠPZ; evidence přijímacího řízení.

1. Úvod a účel zprávy

Závěrečná zpráva výchovného poradce shrnuje a vyhodnocuje činnost výchovného poradenství ve školním roce 2025/2026. Zpráva navazuje na Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2025/2026 a vychází z průběžně vedené dokumentace školního poradenského pracoviště. Je zpracována jako souhrnný hodnoticí dokument pro vedení školy, pedagogické pracovníky a pro potřeby vnitřního i vnějšího hodnocení školy.

Činnost výchovného poradce byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, metodickou podporu pedagogů, podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, řešení výchovných a vztahových obtíží a spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. Plán práce byl v průběhu roku podle potřeby aktualizován a doplňován o aktuální podněty vyplývající z potřeb žáků, pedagogů a zákonných zástupců.

2. Právní a metodická východiska

Poskytování poradenských služeb ve škole bylo realizováno v souladu s platnými právními předpisy a metodickými dokumenty, zejména se školským zákonem, vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a v návaznosti na školní řád, ŠVP a interní dokumentaci školy.

Z hlediska kvality školy byla činnost VP vyhodnocována zejména ve vztahu k plánování podpory žáků, systematické práci se žáky ohroženými školním neúspěchem, spolupráci se zákonnými zástupci, koordinaci činnosti školního poradenského pracoviště a doložitelnosti přijatých opatření. Zpráva proto obsahuje nejen popis uskutečněných aktivit, ale také jejich vyhodnocení, identifikaci silných stránek a návrhy opatření pro další školní rok.

3. Personální zajištění a spolupráce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvořili zejména výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Při řešení konkrétních situací probíhala spolupráce s třídními učiteli, vedením školy, ostatními vyučujícími, asistenty pedagoga, žáky a jejich zákonnými zástupci. Podle charakteru řešené situace škola spolupracovala také s PPP Tábor, SPC, případně s dalšími odbornými institucemi.

Výchovná poradkyně průběžně pokračovala ve specializačním studiu pro výkon funkce výchovného poradce a účastnila se odborných a informačních setkání výchovných poradců. Získané informace byly využívány při metodické podpoře pedagogů, při práci s dokumentací podpůrných opatření a při kariérovém poradenství.

4. Vyhodnocení hlavních oblastí činnosti

4.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku byl aktualizován přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a byla provedena kontrola platnosti doporučení školských poradenských zařízení. U nově příchozích žáků a u žáků s novým nebo aktualizovaným doporučením byla zaevidována dokumentace a byla nastavena potřebná podpůrná opatření. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznámeni s aktuálními informacemi nezbytnými pro práci se žáky se SVP.

Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci byly průběžně vyhodnocovány účinnost a přiměřenost podpůrných opatření. Důraz byl kladen na praktickou využitelnost doporučení ve výuce, koordinaci péče, včasné předávání informací a doložitelnost přijatých opatření.

Souhrnný přehled podpůrných opatření ke dni zpracování zprávy:

Sledovaná oblast	Počet / stav	Poznámka
Žáci s podpůrnými opatřeními 1. stupně	9	Podpora v kompetenci školy, průběžně vyhodnocováno.
Žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně	15	Dle doporučení ŠPZ.
Žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně	5	Dle doporučení ŠPZ; zvýšená koordinace s vyučujícími a zákonnými zástupci.
Žáci s podpůrnými opatřeními 4.–5. stupně	0	Doplnit podle evidence školy.
Žáci s IVP	3	Vypracováno, projednáno, průběžně vyhodnocováno.
Žáci s PLPP / plánem školní podpory	2	Vyhodnocení účinnosti školní podpory.
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	5	Hodnocení za 1. a 2. pololetí založeno v dokumentaci.
Žáci s pedagogickou intervencí	0	Průběžné vyhodnocování efektivity podpory.
Žáci s podporou asistenta pedagoga	5	Spolupráce třídní učitel – asistent – zákonný zástupce – VP.

Hodnocení oblasti: Podpora žáků se SVP byla zajišťována systematicky. Pozitivně lze hodnotit zejména pravidelnou aktualizaci evidence, spolupráci s PPP/SPC, komunikaci s asistenty pedagoga a průběžné vyhodnocování podpůrných opatření..

4.2 Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky nadané

V průběhu školního roku byli ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími sledováni žáci s rizikem školního neúspěchu, výrazně zhoršeným prospěchem, zvýšenou absencí nebo s obtížemi v adaptaci na školní prostředí. U těchto žáků byly navrhovány konkrétní kroky podpory, zejména individuální konzultace, doučování, úprava domácí přípravy, spolupráce se zákonnými zástupci a podle potřeby doporučení kontaktu se školským poradenským zařízením.

Zákonní zástupci byli v případě závažnějších prospěchových nebo docházkových problémů informováni a byli zváni k osobnímu jednání. Z jednání byly pořizovány zápisy, které obsahovaly popis problému, navržená opatření, termín vyhodnocení a odpovědnost jednotlivých účastníků. Tento postup přispíval k větší srozumitelnosti a doložitelnosti podpory žáka.

V oblasti práce s nadanými žáky škola průběžně sledovala projevy nadání a zájmu žáků v jednotlivých předmětech a aktivitách. Mimořádné nadání ve smyslu doporučení ŠPZ nebylo ve školním roce 2025/2026 diagnostikováno u žádného žáka.

4.3 Výchovné, vztahové a adaptační obtíže; práce s absencí

Výchovná poradkyně se ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence a vedením školy podílela na řešení výchovných, vztahových a adaptačních obtíží. U řešených případů byl uplatňován postup odpovídající závažnosti situace: konzultace s třídním učitelem, jednání se žákem, jednání se zákonnými zástupci, nastavení podpůrných opatření, případně svolání výchovné komise nebo doporučení další odborné péče.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům s vyšší absencí, rizikem záškoláctví, opakovaným pozdním omlouváním nebo situacím, kdy absence negativně ovlivňovala vzdělávací výsledky žáka. Zákonní zástupci byli seznamováni s pravidly omlouvání absence a s dopady časté absence na školní úspěšnost. Škola současně nabízela podpůrné kroky směřující k doplnění učiva a stabilizaci docházky.

Adaptační a podpůrné aktivity byly realizovány zejména u žáků 1. ročníku a 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň. Tyto aktivity přispěly k podpoře třídního klimatu, spolupráce mezi žáky a včasnému zachycení případných obtíží.

4.4 Kariérové poradenství a přijímací řízení

Kariérové poradenství tvořilo jednu z hlavních oblastí činnosti VP. Žákům a jejich zákonným zástupcům byly poskytovány informace o typech středních škol, oborech vzdělání, dnech otevřených dveří, požadavcích přijímacího řízení, možnostech úprav podmínek přijímacího řízení a o návazném uplatnění absolventů. Výchovná poradkyně poskytovala individuální konzultace žákům i rodičům a podle potřeby pomáhala s vyplněním a odesláním přihlášek.

V průběhu školního roku byly realizovány nebo koordinovány tyto aktivity kariérového poradenství:

- návštěva Burzy škol v Táboře v hotelu Palcát dne 15. 10. 2025;
- návštěva Úřadu práce v Táboře se žáky 9. ročníku dne 24. 10. 2025;
- návštěva veletrhu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích;
- zajištění a průběžná aktualizace informačních materiálů středních škol;
- informování žáků o dnech otevřených dveří a možnostech přijímaček nanečisto;
- koordinace prezentací středních škol ve škole;
- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. a 5. ročníku k přijímacímu řízení;
- individuální konzultace se žáky a zákonnými zástupci při volbě další vzdělávací dráhy;
- upozornění rodičů žáků s doporučením ŠPZ na možnost řešit úpravu podmínek přijímacího řízení.

Souhrnný přehled výsledků přijímacího řízení:

Kategorie	Počet žáků	Poznámka
Vycházející žáci 9. ročníku	19	Celkový počet žáků končících povinnou školní docházku.
Přijati na čtyřleté gymnázium	1	
Přijati na SŠ / SOŠ / SOU s maturitou	14	
Přijati na učební obor bez maturity	5	
Žáci 5. ročníku přijatí na osmileté gymnázium	1	
Žáci 7. ročníku přijatí na šestileté gymnázium	0	
Přijati v 1. kole přijímacího řízení	18	
Přijati v dalších kolech přijímacího řízení	1	
Neumístění žáci ke dni zpracování zprávy	0	

Hodnocení oblasti: Kariérové poradenství probíhalo systematicky od září do června. Škola poskytovala žákům i rodičům průběžné informace, zajišťovala kontakty s externími subjekty a podporovala žáky při rozhodování o další vzdělávací dráze. Pro další školní rok je vhodné zachovat včasnou informační schůzku pro rodiče a ještě více využívat individuální konzultace u žáků, kteří při volbě oboru váhají nebo jsou ohroženi neúspěchem v přijímacím řízení.

4.5 Spolupráce se školním metodikem prevence a podpora klimatu školy

Výchovná poradkyně spolupracovala se školním metodikem prevence při řešení situací zasahujících do oblasti rizikového chování, vztahů ve třídě, školního klimatu a podpory žáků v obtížných životních nebo rodinných situacích. Podle potřeby probíhaly konzultace s třídními učiteli a vedením školy. V případě závažnějších situací byla navrhována konkrétní opatření, která byla následně vyhodnocována.

Spolupráce VP a metodika prevence byla důležitá zejména v případech, kdy se výukové obtíže žáka prolínaly s obtížemi vztahovými, rodinnými, adaptačními nebo docházkovými. Tento mezioborový přístup umožňoval nastavovat podporu žáka komplexněji, nikoli pouze jako izolované řešení kázeňského nebo prospěchového problému.

4.6 Spolupráce s poradenskými zařízeními a dalšími institucemi

V průběhu školního roku probíhala pravidelná komunikace s PPP Tábor a se speciálně pedagogickými centry. Spolupráce se týkala zejména vyšetření žáků, aktualizace doporučení, nastavení podpůrných opatření, vyhodnocování pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče, řešení termínů kontrolních vyšetření a metodických konzultací.

V listopadu 2025 byl realizován screening žáků 2. ročníku po ukončení 1. třídy. Výstupy byly využity jako podklad pro včasné zachycení vzdělávacích obtíží a pro nastavení podpory žákům, u nichž se ukázala potřeba dalšího sledování nebo intervence.

Podle charakteru řešených případů byla zprostředkovávána spolupráce s dalšími odbornými službami. Vždy byl kladen důraz na přiměřenost, včasnost, ochranu osobních údajů a srozumitelnou komunikaci se zákonnými zástupci.

4.7 Metodická, informační a dokumentační činnost VP

Výchovná poradkyně poskytovala pedagogickým pracovníkům metodickou podporu v oblasti práce se žáky se SVP, tvorby a vyhodnocování IVP/PLPP, poskytování podpůrných opatření, spolupráce s asistenty pedagoga, řešení školního neúspěchu a kariérového rozhodování žáků. Pedagogům byly průběžně předávány informace z oblasti poradenské péče, přijímacího řízení a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Byla vedena písemná dokumentace umožňující doložit rozsah a obsah činnosti VP, navržená opatření a jejich vyhodnocení. Dokumentace byla vedena v souladu s pravidly ochrany osobních údajů. Souhrnná zpráva neobsahuje jména žáků; konkrétní údaje jsou součástí interní dokumentace VP a školního poradenského pracoviště.

5. Vyhodnocení časového a tematického plánu práce VP

Časový a tematický plán práce VP pro školní rok 2025/2026 byl průběžně plněn. Níže uvedené vyhodnocení shrnuje hlavní aktivity podle jednotlivých měsíců. U aktivit dlouhodobé povahy bylo plnění realizováno průběžně v návaznosti na aktuální potřeby školy.

Období	Vyhodnocení hlavních aktivit	Stav plnění
Září	Zpracování plánu VP; aktualizace seznamu žáků se SVP; převod dokumentace do nového školního roku; seznámení pedagogů s podpůrnými opatřeními; zahájení PI/SPP; adaptační aktivity pro 1., 4. a 6. ročník; konzultace s asistentkami; aktualizace webu VP.	Splněno / průběžně
Říjen	Spolupráce s PPP; účast na informační akci VP; aktualizace nástěnky k volbě povolání; Burza škol Tábor dne 15. 10. 2025; návštěva ÚP Tábor dne 24. 10. 2025; konzultace s asistentkami.	Splněno
Listopad	Informace k dnům otevřených dveří; návštěva veletrhu Vzdělání a řemeslo; zajištění materiálů SŠ; koordinace prezentací SŠ; souhlasy k profesnímu vyšetření; návštěva MŠ Jahůdka; screening žáků 2. ročníku dne 26. 11. 2025.	Splněno
Prosinec	Konzultace k volbě studia; koordinace prezentací SŠ; profesní orientace žáků 9. ročníku ve spolupráci s PPP; kontrola zpráv z PPP a komunikace s rodiči u končících doporučení.	Splněno / průběžně
Leden	Konzultace k přijímacímu řízení; informační schůzka pro rodiče žáků 9. a 5. ročníku; vyhodnocení SPP a PI za 1. pololetí; práce se žáky ohroženými školním neúspěchem; informace rodičům o prospěchu.	Splněno
Únor	Individuální kariérové konzultace; pomoc s přihláškami na SŠ; vyhodnocení potřeb budoucích žáků 1. ročníku; pokračování specializačního studia VP.	Splněno
Březen	Kontrola dokumentace; aktualizace seznamu žáků se SVP; účast na školení / metodickém setkání VP v PPP Tábor.	Splněno

Období	Vyhodnocení hlavních aktivit	Stav plnění
Duben	Evidence výsledků přijímacího řízení; informace k dalším krokům po zveřejnění výsledků; konzultace k případným dalším kolům.	Splněno / dle průběhu PŘ
Květen	Podpora žáků v dalších kolech přijímacího řízení; sledování umístění žáků; kontrola zpráv z PPP; řešení termínů pro žáky s AP a žáky s vyšším stupněm podpory.	Splněno / průběžně
Červen	Evidence konečných výsledků přijímacího řízení; vyhodnocení podpůrných opatření pro PPP; vyhodnocení SPP a PI za 2. pololetí; aktualizace seznamu žáků v poradenské péči; zpracování závěrečné zprávy VP.	Splněno / k doplnění po uzavření školního roku

6. Silné stránky, rizika a rozvojové potřeby

Oblast	Zjištění	Doporučení / návazné opatření
Evidence a dokumentace	Evidence žáků se SVP, doporučení ŠPZ a poskytovaných podpůrných opatření byla průběžně aktualizována.	Pokračovat ve sjednocení zápisů, termínů vyhodnocení a ukládání podkladů tak, aby byla dokumentace snadno dohledatelná.
Metodická podpora pedagogů	Pedagogové byli informováni o potřebách žáků a doporučených postupech. Probíhaly konzultace k IVP/PLPP, PI, SPP a práci s asistenty.	Zavést krátké pololetní shrnutí pro vyučující u žáků s vyšším stupněm podpory; důsledně zaznamenávat vyhodnocení účinnosti opatření.
Kariérové poradenství	Proběhly skupinové i individuální aktivity, návštěvy ÚP, burz škol a informační schůzky pro rodiče.	Zachovat časnou informovanost rodičů; u nerozhodnutých žáků nabídnout konzultaci již v 8. ročníku.
Žáci ohrožení školním neúspěchem	Rizikoví žáci byli sledováni ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci.	Důsledně plánovat termín vyhodnocení každého podpůrného kroku; sledovat souvislost absence, prospěchu a psychické pohody žáka.
Klima školy a prevence	Probíhala spolupráce VP, ŠMP, třídních učitelů a vedení školy při řešení vztahových a adaptačních obtíží.	Propojit závěry VP s vyhodnocením minimálního preventivního programu a se SWOT/SMART plánem ŠPP.
Spolupráce s rodiči	Ve většině řešených případů probíhala komunikace s rodiči konstruktivně.	U náročnějších případů využívat písemně formulované dohody s jasným termínem kontroly a odpovědností stran.

7. Doporučené priority pro školní rok 2026/2027

- Zachovat systém včasné aktualizace evidence žáků se SVP na začátku školního roku a nastavit kontrolní termíny platnosti doporučení ŠPZ.
- Pokračovat v pravidelném vyhodnocování podpůrných opatření, pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče v pololetních cyklech.
- Zlepšit jednotnost zápisů z jednání se zákonnými zástupci: popis problému, opatření, odpovědnost, termín vyhodnocení, podpisy účastníků.
- U žáků ohrožených školním neúspěchem propojovat prospěch, absenci, třídní klima a možné osobní či rodinné faktory; podporu plánovat komplexně.
- V kariérovém poradenství zahájit systematičtější práci se žáky 8. ročníku a jejich zákonnými zástupci, zejména u nerozhodnutých nebo prospěchově rizikových žáků.
- V oblasti nadání zavést jednodušší školní mechanismus evidence silných stránek, soutěží, obohacujících aktivit a doporučení pro další rozvoj žáků.
- Propojit vyhodnocení činnosti VP s autoevaluací ŠPP, minimálním preventivním programem a cíli školy podle modelu Kvalitní škola.

8. Závěr

Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2025/2026 byl ve svých hlavních oblastech splněn. Činnost VP byla průběžně přizpůsobována aktuálním potřebám žáků, pedagogů a zákonných zástupců. Důraz byl kladen na včasné zachycení obtíží, nastavení podpory, metodickou pomoc pedagogům, spolupráci s poradenskými zařízeními, kvalitní informovanost zákonných zástupců a doložitelnost jednotlivých kroků.

Za funkční lze označit zejména průběžnou aktualizaci evidence žáků se SVP, spolupráci s PPP/SPC, kariérové poradenství pro žáky a rodiče, koordinaci přijímacího řízení a spolupráci v rámci školního poradenského pracoviště. Za rozvojovou oblast je vhodné považovat sjednocení dokumentačních postupů, systematičtější práci s nadáním a ještě přesnější vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Zpráva je zpracována jako souhrnné vyhodnocení činnosti VP. Konkrétní záznamy, seznamy žáků, doporučení školských poradenských zařízení, zápisy z jednání, vyhodnocení podpůrných opatření a další podklady jsou uloženy v interní dokumentaci školy.

9. Doporučené přílohy k doložení činnosti VP

Pro účely vnitřního hodnocení školy nebo kontroly je vhodné mít ke zprávě připraveny zejména tyto podklady:

- Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2025/2026.
- Anonymizovaný souhrnný přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle stupňů podpory.
- Přehled platnosti doporučení PPP/SPC a termínů kontrolních vyšetření.
- IVP, PLPP / plány školní podpory a jejich vyhodnocení.
- Zápisy z jednání se zákonnými zástupci a z výchovných komisí.
- Souhrn výsledků přijímacího řízení.
- Záznamy o spolupráci s PPP, SPC a dalšími institucemi.

V Bechyni dne: 26.6.2026

.....

Mgr. Markéta Kodadová

výchovná poradkyně

Část 8

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se ve šk. roce 2025/2026 zúčastnili následujících školení.

Pedagogičtí zaměstnanci:

- **Ochrana měkkých cílů**
- **Školení 1. pomoci**
- **Úvod do generativní AI pro učitele**

Všichni zaměstnanci: Ochrana měkkých cílů
Školení PO
Školení BOZP

Zaměstnanci ve školní stravovně: školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen a výdejen.

Školení řidičů referentů: M. Petr, G. Holá, J. Havlíček, J. Šterber

Jméno učitele	Název kurzu/semináře/vzdělávací akce
Mgr. Milan Petr	Novely právních předpisů ve školství 2026 Školení do Vividbooks
Mgr. Markéta Kodadová	Specializační studium: výchovné poradenství
Mgr. Martina Bočková	Kraj. konference primární prevence Setkání metodiků prevence Čtenářské gramotnosti Minimální standard v reg. školství
Bc. Zuzana Bejčková	Studium AJ PF MU Brno: probíhá studium
Mgr. P. Pavlovec	Školení do Vividbooks
Mgr. Petr Liška	Brain breaks a hry do výuky pro každého Jak udělat z třídy funkční tým
Ing. Ivana Syrovátková	Brain breaks a hry do výuky pro každého Umělá inteligence v pedagogické praxi (Ing. A. Aestas) Jak se připravit na přípravy Třídní učitel, láska, hranice
Ing. Alena Francová	Atletika Tábor – překážky, sprinty Školení do Vividbooks
Mgr. Zora Kotounová	Labyrint vzdělávání Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
Bc. M. Malová	Setkání vychovatelek ŠD
Mgr. F. Oplatek	Hudební výchova s prožitkem

Část 9

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Datum	Aktivita
1.9.	Zahájení školního roku se starostou města
3.9.	Odpolední setkání, žáci a rodiče z 1.A+B
5.9.	Dopravní hřiště Tábor, 4.A
6.9.	SKH, hasičská soutěž, Hodonice Bechyňská osma
9.9.	Adaptační odpoledne 6.A
17.9.	Predátoři naší fauny Koloběžkové závody ve ŠD
19.9.	Cyklovýlet
20.9.	SKH, orientační běh, Podhradí
26.9.	ČEZ- „Cesta do techniky“ (9. ročník)
30.9.	Zahájení Děti do bruslí:1.A+1.B+2.A, 10 lekcí
1.10.	Přespolní běh, Tábor-Komora
10.10.	Cyklovýlet, 15.00
13.10.	Informatika, „Logická olympiáda“ 8.A, 9.A
14.10.	ŠD, Hobby horsing: „Velká pardubická na školní zahradě“
15.10.	Prezentační výstava škol v Táboře, JU, 9.A
18.10. – 23.10.	Zahraniční výjezd – „Jižní Anglie“ (žáci 2. stupně)
21.10.	ŠD, Divadlo z bedny
31.10.	Halloween plný rekordů Halloweenská stezka odvahy
3.11.	Olympiáda mediální gramotnosti, inf. 8.A, 9.A MŠ návštěva do hodin 1.A, 1.B, 2.A, 3.A
4.11.	Právní vědomí, prevence MP 5.A, 6.A Bechyňská veverka
5.11.	Florbal 6+7, dívky-Tábor
7.11.	Olympiáda mediální gramotnosti, inf. 6.A,7.A Vzdělání a řemeslo 9.A, Planetárium 5.A, Č. Budějovice
9.11.	SKH, orientační běh – Šelmberk
10.11.	MŠ návštěva do hodin 1.A, 1.B, 2.A, 3.A
12.11.	Právní vědomí, prevence MP, 7.A, 8.A

13.11.	Třídní schůzky, konzultace Florbal 8+9 dívky, Tábor
20.11.	Florbal 8+9, chlapci, Tábor
25.11.	Úřad práce Tábor, 9.A
27.11.	Adventní trh, den otevřených dveří
4.12.	Profesní šetření 9.A
5.12.	Mikulášská nadílka Mikulášská diskotéka
6.12.	SKH, orientační běh, Doubí
10.12.	Návštěva dětí v Domově pro seniory
15.12.	Zpívání u stromečku
16.12.	SKH, vánoční besídka s rodiči
19.12.	Vánoční besídky, filmové představení
9.1.	Projekt 6. + 7. tř. (matematika) „Mistr logických her“
12.1.	Projekt 8. + 9. tř. (matematika) „Mistr logických her“
16.1.	Zápis do 1. tříd
24.1.	Turnaj bodyball
27.1.	Olympiáda v Čj: okresní kolo, Tábor
28.1.	Přijímačky nanečisto
8.2.	NetKnights: Hrou k bezpečnému chování na internetu (8+9, Inf)
11.2.	„Hrdinové řemesla“-čalounictví 7.A
14.2.	SKH „Bechyňský sedmiboj“
15.2.	SKH wellness Želeč
17.2.	Živé olympijské hry pro 1. stupeň Olympijský festival v Č. Budějovicích, 2. stupeň
19.2.	Karneval ve ŠD + „Divadlo z bedny“
6.3.	Školní kolo: European Money Quiz, 7. - 9. ročník
13.3.	Turistický výlet 3. – 9. ročník,15.00 – 19.00
16.3.	Běh s atlety 17.30 – 19.00
17.3.	Silový čtyřboj chlapci, 8+9, Tábor
18.3.	Městská matematická olympiáda, Veselí nad Lužnicí, 8. ročník
20.3.	Matematický klokan II stupeň, 6. – 8. třída Matematický klokan I stupeň
24.3.	Běh jarní přírodou: ŠD
26.3.	Informační schůzka – plavání v Srní
27.3.	Cyklovýlet, 2. stupeň, od 15.00
28.3.	SKH „Jarní soutěž“, Tábor

2.4.	Velikonoční tvořivé dílničky ve ŠD Florbalový turnaj „O pohár města Bechyně“
10.4.	PZ na střední školy 9.A Cyklovýlet, od 15.00
10.4. – 12.4.	SKH „O pohár Zlaté růže“ J. Hradec
13.4. – 17.4.	Plavání v Srní
13.4.	PZ na střední školy 9.A
14.4.	Jom ha Šoa, 9.A Městská knihovna, beseda 2.A
16.4.	Basketbal dívky IV, Tábor Městská knihovna, beseda 1.A+1.B
17.4.	Spolupráce ZŠ a DPS Bechyně, 5.A Body ball Burza školy
20.4.	Městská knihovna, beseda, 4.A
21.4.	Basketbal, Chl. IV, Tábor Zdravá pětka, 9.A Městská knihovna, beseda, 3.A
23.4.	Basketbal, D III, Chl III Třídní schůzky a konzultace
24.4.	Projektový den o AI:6. – 8. ročník
27.4.	Projekt „Odhadni – ověř – objev“ 2. stupeň
28. 4.	Fotbal, Chl. IV, Tábor Třídní schůzka 5. A
2.5.	SKH Sv. Florián, soutěž, Bechyně
6.5.	Volejbal D IV + Chl IV
7.5.	Mc Donald´s Cup 5. + 4.třída, Tábor
8.5.– 9.5.	SKH Šedesátky (Borovany u Č.B., Ledenice)
11.5.	Závod okolo knihovny, 1. AB
13.5.	SKH: přebor škol v orientačním běhu, J. Hradec
14.5.	Atletický čtyřboj 2. st. Canisterapie, 1.A + 1.B
11.6.	Schůzka rodičů budoucí 1. B
16.5.	SKH orientační běh – DL – Choustník
17.5.	SKH hasičská soutěž – Purkarec
20.5.	SKH orientační běh – Tábor Návštěva ZUŠ: program oborů, 1.AB
26.5.	Projekt: „Vzpoura úrazům“ (VZP) 6-9. roč.
27.5.	Měření zraku dětí, od 8.00
28.5.	Školní atletická olympiáda 2. stupeň
29.5.	Školní atletická olympiáda 1. stupeň
2.6.	Pasování na čtenáře 1.B
3.6.	Atletický čtyřboj 1. st.
4.6.	Projekt: „Vítání léta“
5.6.	Akce FC Bechyně: stadion, 1. – 3. třída
6.6.	SKH, orientační běh Sez. Ústí

9.6.	Setkání rodičů budoucích prvňáčků
11.6.	Exkurze 6.A, Planetárium ČB
13.6.	SKH, hasičská soutěž, Slapy
16.6., 18.6.	Atl. přebor Táborska 2. st
17.6.	Atl. přebor Táborska 1. st
18.6.	Pasování na čtenáře: 1.A Spaní v družině
20.6.	SKH, okresní přebor MH, Slapy
22.6.	Školní akademie
24.6.	Softball, žáci a vyučující 2. st
25.6.	Pasování na deváťáka
26.6.	Předávání pamětních listů žákům 9.A, MÚ Bechyně

Úspěchy žáků školy

Okresní kolo: silový čtyřboj	Chlapci 8+9	2. a 3. místo
Okresní kolo v recitaci	Eliška Procházková (9.A)	1. místo
Okresní kolo – volejbal	Dívky IV	3. místo
Atletický čtyřboj, okresní kolo	Natálie Kodadová (8.A)	2. místo
Atletický čtyřboj Táborska	Dívky první třídy	3. místo
Atletický přebor Táborska	Natálie Kodadová (8.A)	2. místo, skok daleký 1. místo, běh 60 m
Atletický přebor Táborska	Štafeta 4x60 m, dívky IV	3. místo
Atletický přebor Táborska	Jakub Kabát	3. místo, 500 m

Část 10

Údaje o výsledcích České školní inspekce

Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2022/2023, a to 8. – 11. listopadu 2022.

Zápis je na našich webových stránkách www.zsbechyne.cz.

Část 11

Údaje o hospodaření školy

2025

NÁKLADY

Čerpání městské dotace:

POLOŽKA	***CELKEM***
501 Spotřeba materiálu	449.497,59
501 Spotřeba potravin	2.241.845,-
501 Sp. mater.-kroužky	
502 Sp. energie – voda	331.136,10
502 Sp. energie – teplo	954.901,26
502 Sp. energie – elektř.	389.398,13
502 Sp. energie – plynové láhve na svařování	
511 Opravy a udržování	283.912,75
512 Cestovné	2.983,-
513 Náklady na reprez.	
518 Ostatní služby	992.103,61
521 Mzdové náklady	61.299,-
524 Zákonné soc. poj.	17.655,-
525 Jiné sociální pojištění	720,30
527 Zák.sociální náklady	18.918,63
549 Ost.náklady z činnosti	140.720,99
549 Ost.náklady z činnosti - DPH	386.494,04
551 Odpisy	195.488,-
569 Ost.finanční náklady	
558 DDHM	173.743,17
591 Daň z příjmu	81,93
NÁKLADY CELKEM	***6.640.898,50***

Čerpání státní dotace:

POLOŽKA	***CELKEM***
501 Spotřeba materiálu	55.567,39
512 Cestovné	59.152,-
518 Ostatní služby	148.320,-
521 Mzdové náklady	15.022.908,-
521 Mzd.nákl.-nemocnost	167.552,-
524 Zák.sociální pojištění	5.014.350,-
525 Jiné sociální pojištění	60.295,-
527 Zák.sociální náklady	150.754,61
527 ZSN – školení	12.980,-
558 DDHM	72.666,-
569 Ost.finanční náklady	
NÁKLADY CELKEM	***20.764.545,-***

Čerpání dotace OP Jan Amos Komenský – Šablony I (UZ 33092):

POLOŽKA	***NÁKLAD***
501 Spotřeba materiálu	5.847,53
525 Jiné sociální pojištění	468,-
NÁKLADY CELKEM	***6.615,53***

Čerpání dotace OP Jan Amos Komenský – Šablony II (UZ 33092):

POLOŽKA	***NÁKLAD***
501 Spotřeba materiálu	9.900,-
521 Mzdové náklady	58.623,-
524 Zákonné sociální pojištění	19.816,-
525 Jiné sociální pojištění	61,-
527 Zákonné sociální náklady	586,23
NÁKLADY CELKEM	***88.986,23***

Náklady na vedlejší hospodářskou činnost (vaření pro cizí strávníky)

POLOŽKA	***NÁKLAD***
501 Spotřeba materiálu	42.277,-
501 Spotřeba potravin	1.128.032,25
502 spotřeba energie	327.625,-
512 Cestovné	99,-
511 Opravy a udržování	86.332,-
518 Ostatní služby	60.142,-
521 Mzdové náklady	410.815,-
521 mzdové náklady (dávky v nemoci)	
524 Zák.sociální pojištění	137.482,-
527 Zák.sociální náklady	4.067,44
525 Jiné sociální pojištění	2.084,70
558 Náklady z DDHM	
NÁKLADY CELKEM	***2.198.956,39***

VÝNOSY

POLOŽKA	***CELKEM***	***HLAVNÍ ČINNOST***	***VEDLEJŠÍ ČINNOST***
602 Výnosy z prodeje a služeb			
Stravné	4.600.482,94	* 2.207.551,-	2.392.931,94
Poplatky za ŠD	151.800,-	151.800,-	
Kroužky			
603 Výnosy z pronájmů	206.634,97	206.634,97	

604 Výnosy z prodaného zboží	6.267,53	6.267,53	
609 Jiné výnosy z vlastních výkonů			
644 Výnosy z prodeje materiálu			
648 Čerpání fondů	225.367,78	225.367,78	
649 Ostatní fin.výnosy	221.080,04	221.080,04	
662 Úroky	390,09	390,09	
672 Dotace (město)	3.250.000,-	3.250.000,-	
672 Státní dotace (UZ 33353)	20.764.545,-	20.764.545,-	
672 Dotace OP JAK (UZ 33092)	6.315,53	6.315,53	
672 Dotace OP JAK (UZ 33092)	88.986,23	88.986,23	
672 Dotace Obědy pro jihočeské děti	* 34.294,-	* 34.294,-	
672 Dotace (na tělocvičnu ve výši odpisů)	3.000,-	3.000,-	
672 Dotace (konektivita)	27.672,-	27.672,-	
672 Dotace – předpis pohledávky (konektivita)	92.991,01	92.991,01	
VÝNOSY CELKEM	***29.679.827,12***	***27.286.895,18***	***2.392.931,94***

Rekapitulace – hospodaření se státní dotací (UZ 33353)	
Výnosy (dotace)	**20.764.545,-**
Náklady	**20.764.545,-**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – hospodaření s dotací OP JAK I (UZ 33092)	
Výnosy (dotace)	**6.315,53**
Náklady	**6.315,53**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – hospodaření s dotací OP JAK II (UZ 33092)	
Výnosy (dotace)	**88.986,23**
Náklady	**88.986,23**
Hospodářský výsledek	***0,-***

Rekapitulace – vedlejší hospodářská činnost	
Výnosy	**1.165.537,50**
Náklady	**969.374,55**
Hospodářský výsledek	***+ 196.162,95***

Rekapitulace – hospodaření s městskou dotací	
Výnosy (dotace + tržby) 3.250.000,- + 3.142.754,42	**6.392.754,42**
Výnosy – dotace Obědy pro jihočeské děti	**34.294,-**
Náklady	**- 6.640.898,50**
Hospodářský výsledek	***- 213.850,08***

Hospodářský výsledek celkem	***- 19.874,53***

Pozn.:

1. Škola měla v r. 2024 záporný hospodářský výsledek ve výši 482.728,41 Kč, ztráta šla pokrýt rezervním fondem částkou 178.265,20 Kč. Usnesením Rady města Bechyně č. 96/8-25/R z 8.4.2024 bude ztráta ve výši **304.463,21 Kč** vypořádána z rezervního fondu v příštích letech ze zlepšeného hospodářského výsledku.

V roce 2025 má škola záporný hospodářský výsledek ve výši **19.874,53** Kč, čímž se navyšuje celková ztráta na **324.337,74 Kč**.

Vypracovala: Marcela Šteflová

Datum: 20.2.2026

Část 12

Zapojení školy do projektů v rámci MŠMT

Ve školním roce 2025/2026 je škola od 1. 9. 2025 zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský „Šablony I“

- Školní asistent: 1. pracovnice úvazek 0,5
- DVPP pro pedagogické pracovníky

Projekty školy 2025/2026

- Bovys – Ovoce do škol
- Laktea – Mléko do škol
- OP JAK, Šablony I: DVPP + školní asistent
- MAP IV – ORP Tábor
- Obědy pro Jihočeské děti
- Děti do bruslí
- Rodilí mluvčí v hodinách anglického jazyka
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Školní adventní jarmark
- Svátek sv. Patrika (AJ)
- Předškolák
- „O pohár města Bechyně“
- Plavecký výcvik v Srní
- Bechyňská laťka
- Školní atletická olympiáda
- Ukázky sokolnictví
- „Vítání léta „celoškolní projekt pro širokou veřejnost
- Školní akademie
- Body Worlds Praha, 2. stupeň
- Zahraniční výjezd: Jižní Anglie (2. stupeň)
- Právní vědomí (MP, 5–8. ročník)

Třídní projekty

- Podzim 1.A
- Návštěva odborníka z praxe: 9.A
- Vzdělání a řemeslo 9.A
- Adventní jarmark
- ŠD Bechyňský sedmiboj
- ŠD „Dětská kniha“
- ŠD „Jarní závod“
- Planetárium Č. Budějovice
- Veřejné čtení jmen obětí holocaustu Jom ha-šoa 9.A
- Pohádkový závod kolem knihovny 1.AB
- Dopravní hřiště 4.A
- Hrdinové řemesel: čalounictví, 7.A
- Internetoví úžasňáci (7.- 9. ročník, kyberbezpečnost)
- Informatika: logická olympiáda (8.A, 9.A)
- Informatika: minisčítání ČSÚ (6.-9. ročník)
- Informatika: Olympiáda mediální gramotnosti (6.+7. ročník)
- NetKnights: Hrou k bezpečnému chování na internetu
- ŠD: Karneval ve ŠD + „Divadlo z bedny“
- „Odhadni – ověř – objev“ 2. st. projektový den

Část 13

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do celoživotního učení určeného absolventům počátečního vzdělávání se zájmem o prohloubení a zvýšení svých kompetencí.

Část 14

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

- Na škole nepracuje žádná odborová organizace.
- Spolupráce s Městským úřadem Bechyně
- Škola spolupracuje v rámci školních a sportovních aktivit se ZŠ Františka Křižíka a okolními školami
- Spolupráce s městskou policií Bechyně (právní minimum, mobilní dopravní hřiště, prevence SPJ, …)
- Spolupráce s SUPŠ Bechyně, vzájemné zapůjčení tělocvičen, dny otevřených dveří, spolupráce s keramickým kroužkem
- Spolupráce s MŠ Jahůdka Bechyně – využití školní tělocvičny, „Předškolák“, návštěva dětí před zápisem do 1. tříd
- Kulturní středisko města Bechyně (pasování na čtenáře, školní akademie, vzájemné půjčování materiálu, pomoc při úpravách …)
- Děti do bruslí
- COP v Sezimově Ústí v rámci výběru povolání
- Úřad práce v Táboře – volba povolání
- Policie ČR
- Městské muzeum Bechyně
- Automotoklub Malý Jordán – dopravní hřiště pro 4. ročník
- SRPDŠ
- Panství Bechyně

Část 15

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 jsme společně zahájili 1. září. Přes prázdniny začala realizace projektu „Modernizace jazykové učebny a zajištění konektivity na ZŠ Bechyně, Školní 293“. Práce na tomto projektu nás provázely celý školní rok a budou pokračovat i v novém školním roce.

V průběhu školního roku došlo k drobné obměně pedagogického sboru. Odcházejícího kolegu nahradili zkušení pedagogové, kteří v daných předmětech dovedli žáky k úspěšnému zakončení školního roku.

V rámci DVPP všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení proti ozbrojeným útokům „Ochrana měkkých cílů“, školení první pomoci, BOZP a PO, AI v ZŠ. Jednotlivý pedagogové se vzdělávali v oblastech, které vedou k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují (i v předmětech, ve kterých nemají specializaci).

Ve škole proběhly všechny naplánované aktivity a akce (projektové dny tříd, školy i družiny, škola bruslení, plavecký výcvik v Srní, zahraniční výjezd do Anglie, rodilí mluvčí v hodinách anglického jazyka atd.). Všechny tyto aktivity se sešly s velmi pěkným ohlasem, proto v nich chceme pokračovat i v následujících letech.

Žáci druhého stupně se v rámci informatiky zúčastnili Logické olympiády, Olympiády mediální gramotnosti, NetKnights „Hrou k bezpečnému chování na internetu“ „Přijímačky nanečisto“, spolu s osmáky také „IT Fitness Test“, který zjišťoval digitální dovednosti žáků.

V matematice se žáci zapojili do Matematického klokana, Městské matematické olympiády ve Veselí nad Lužnicí a projektů napříč předměty 2. stupně.

Všichni žáci devátého ročníku uspěli v přijímacím řízení na střední školy. Jejich výsledky v českém jazyce a matematice byly nadprůměrné v porovnání s ostatními školami kraje i ČR. Určitě deváťákům pomohly semináře z matematiky a českého jazyka.

Pokračovala spolupráce s DDM v Táboře, který převzal téměř všechny volnočasové aktivity (kroužky) na naší škole. Tato spolupráce pokračuje i u příměstských táborů v době hlavních prázdnin. Byly uskutečněny 2týdenní cykly, kterých se účastnilo celkem 45 dětí. Na kroužky pod záštitou DDM navázala i „Veselá věda“, která přináší žákům 1. stupně první badatelské zkušenosti.

Na tradiční listopadový „Adventní trh“ jsme navázali celoškolními projekty „Halloween plný rekordů“ a Halloweenskou stezkou odvahy. V červnu pak pokračovali projektem „Vítání léta“, který je určen pro děti a širokou veřejnost. Ve venkovních prostorách školy byl skákací

hrad, jízda na ponících, dovednostní soutěže, tvořivé dílny, SDH Bechyně, Policie ČR, a mnoho dalších ukázek a aktivit.

Škola je celoročně zapojena do projektu „Hrdá škola“. Tento celorepublikový projekt přináší do školy spoustu nápadů i odlehčení v náročné výuce.

Celý školní rok žáky provázely třídní projekty, které obohacovaly výuku na obou stupních škol.

Od ledna 2026 probíhala pravidelná měsíční setkání členů SRPDŠ s vedením školy.

Naši žáci reprezentovali školu na sportovních a znalostních soutěžích v rámci celého táborského okresu i Jihočeského kraje.

Škola pokračovala v zapojení do operačního programu Jan Amos Komenský. Tento program umožnil pokračovat v pracovním poměru školní asistentce, poskytnul další finanční prostředky na DVPP.

V květnu proběhlo na škole dotazníkové šetření „Mapa školy“. Grafický výstup z šetření je přílohou této výroční zprávy. S výsledky šetření bude vedení školy pracovat v nadcházejících obdobích.

Část 16

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla projednána pedagogickou radou 21. září 2026

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla školskou radou schválena 6.10. 2026

Ing. Dita Klasnová _____

Mgr. Zora Kotounová _____

Ivana Víznerová _____

Vypracoval: Mgr. Milan Petr

Podpis ředitele: Mgr. Milan Petr

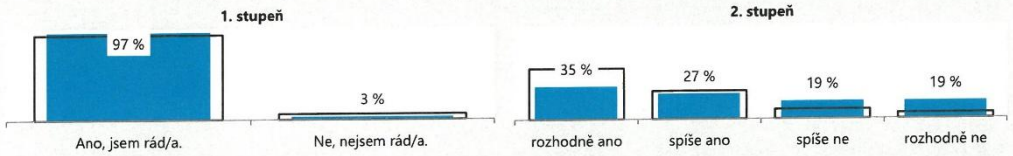
Razítko školy

Mapa školy ZŠ

Základní škola Bechyně, Školní 293

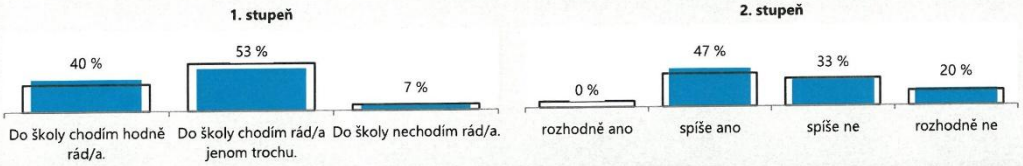
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?

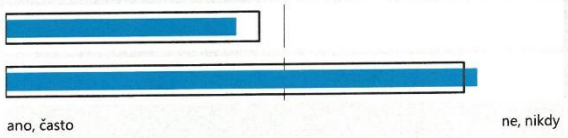


Vnímání vztahů

1. stupeň *(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)*

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

Máš ve škole strach z některých dětí?

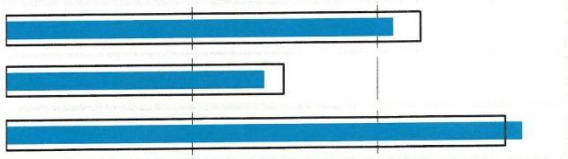


2. stupeň *(skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)*

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? *(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)*



Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. *(5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)*

známka vaší školy: 2,0

průměrná známka v šetření: 1,9

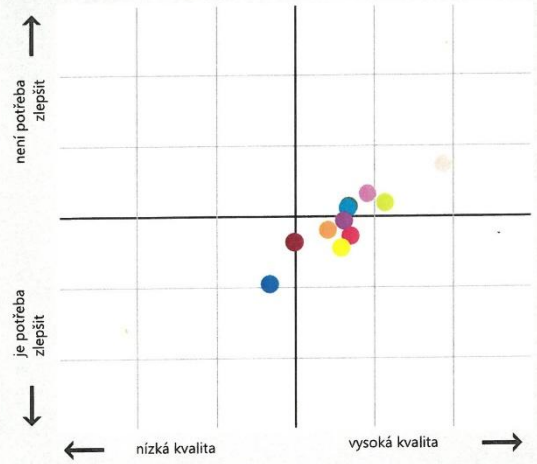
– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Mapa školy ZŠ

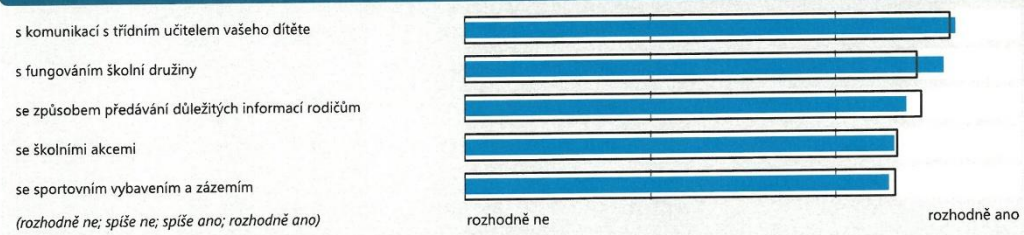
Základní škola Bechyně, Školní 293

Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

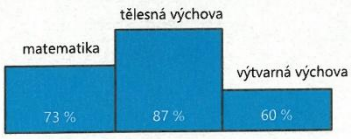


- výuka celkově
- školní akce
- sportovní vybavení
- nabídka kroužků
- učební pomůcky
- výuka informatiky
- pedagogické kvality vyučujících
- vztahy mezi žáky
- vnitřní prostory školy
- záchody a umývárny
- školní jídelna

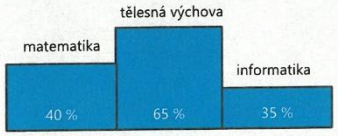
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



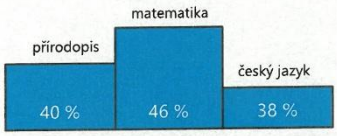
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň

Fotodokumentace

Sportovní klub Klokani – zlatá medaile



Koloběžkové závody v družině



Duhový den



Děti do bruslí



Slavnostní předávání vysvědčení



Just Dance





Školní turnaj Bodyball



Zimní olympijské hry



Mikuláš



Adventní trhy













Halloween






KDO JE KDO?
Kouzelnice druhé třídy
Ochránce malých duší
Pomocník z jiného světa
Strážce klidu
Čarodějka rovnic
Družinová víla
Hlavní krotitelka
Jako fakt smrťák
Duch administrativy
Královna diktátů
Ďábel pravopisu
Jediný nevinný tvor
Výbušný duch chemie




LABORATOŘ

Knižní swap



Vítání jara



Plavecký výcvik Srní



Dopravní hřiště



Bodyball – 9.A x učitelé



Den země



Křídový den





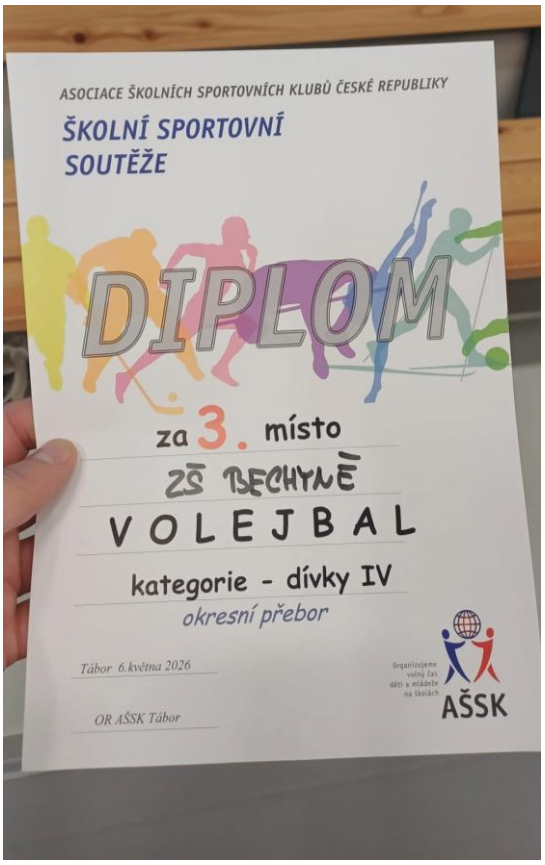
Matematicko-fyzikální projekt





Okresní přebor – volejbal – 3. místo





McDonalď Cup





Co znamená canisterapie...





Vzpora úrazům





Kybernetická bezpečnost





Atletická olympiáda Tábor





Spaní v družině



Návštěva DPS



Pasování





Turnaj softballu







Vítání léta







Slavnostní předávání vysvědčení

